



10 RECOMMANDATIONS POUR MIEUX INCLURE LES PÈRES ET LES COPARENTS DANS LES RENCONTRES PRÉNATALES DE GROUPE (RPG)

1 Cibler les pères et les coparents dans les communications

Déployer les moyens nécessaires pour rejoindre les pères et les coparents en adaptant les stratégies de communication et de recrutement, selon une approche ciblée. Par exemple, envoyer une invitation personnalisée aux pères et aux coparents lors de l'inscription.

2 Se doter d'une structure pédagogique

Développer et utiliser un plan de rencontre pour chaque RPG (objectifs, contenu, activités et outils d'animation, ressources complémentaires) afin d'assurer l'uniformité du contenu et l'intégration d'objectifs visant l'inclusion des pères et des coparents.

3 Aborder la paternité et la coparentalité dans toutes les thématiques des RPG

Adapter le contenu, les activités et les échanges en y intégrant davantage les préoccupations et les intérêts des pères et des coparents dans les thématiques abordées lors des RPG afin de valoriser leur rôle et d'encourager la coparentalité.

4 Ajouter une rencontre réservée aux pères et aux coparents

Ajouter une rencontre réservée aux pères et aux coparents dans l'offre de rencontres prénatales de base afin de favoriser l'engagement des pères et la réponse à leurs besoins spécifiques.

5 Intégrer la perspective masculine

Se doter d'un point de vue masculin de la périnatalité et de la parentalité, soit par l'ajout d'un coanimateur masculin dans toutes les rencontres, l'intégration de témoignages de pères ou, au minimum, d'un animateur masculin pour la rencontre réservée aux pères et aux coparents.

6 Former les personnes animatrices

Soutenir les personnes animatrices à l'aide de formation continue, par exemple sur les principes andragogiques, l'animation de groupe en virtuel, l'intervention auprès des hommes et les besoins des pères en période périnatale.

7 Assurer une continuité dans l'animation

Assurer la présence d'une personne animatrice principale pour favoriser le lien de confiance et la participation des parents (ex. : une animatrice principale suivra le groupe tout au long de la série de rencontres prénatales et la seconde personne est celle qui détient l'expertise en lien avec la thématique abordée).

8 Travailler en partenariat avec le milieu communautaire

Miser sur les modèles de partenariat et de collaboration avec les ressources de la communauté destinées à la valorisation de la paternité afin de les faire connaître, de renforcer l'expertise des personnes animatrices à ce sujet et de pallier le manque de ressources au sein du réseau de la santé et des services sociaux.

9 Inclure les pères et les coparents dans l'évaluation des RPG

Adapter les pratiques et les outils d'évaluation des rencontres prénatales afin d'y inclure la perspective des pères et des coparents et s'y référer en continu pour en améliorer le contenu.

10 Prévoir des espaces de réflexion d'équipe sur l'inclusion

Favoriser les espaces collaboratifs et réflexifs au sein des équipes responsables d'offrir des rencontres prénatales pour travailler la mise à jour en continu des rencontres et les aspects d'inclusion et de représentativité de la diversité des familles du territoire. Par exemple, planifier une courte rencontre de travail en équipe après une RPG ou une rencontre réflexive annuelle à la suite de l'analyse des rétroactions des parents.