Outil Aide-mémoire

Cet outil doit être conservé comme des données brutes : sous clé dans le bureau de l'intervenant responsable et de façon dénominalisée.
Il doit être détruit à la fin du suivi ALLIANCE.

22 janvier 2015

Se référer au Programme ALLIANCE *(guide pratique tableau p.31)*

Processus d'analyse des besoins

Besoins de développement

Nom et prénom:	**Intervenant responsable, établissement:**
Date de naissance:	**Collaborateurs et établissements:**
Date:	

Formes de négligence *(p.5-6)*

- ☐ Physique
- ☐ Médicale
- ☐ Éducationnelle
- ☐ Émotionnelle
- ☐ Communautaire

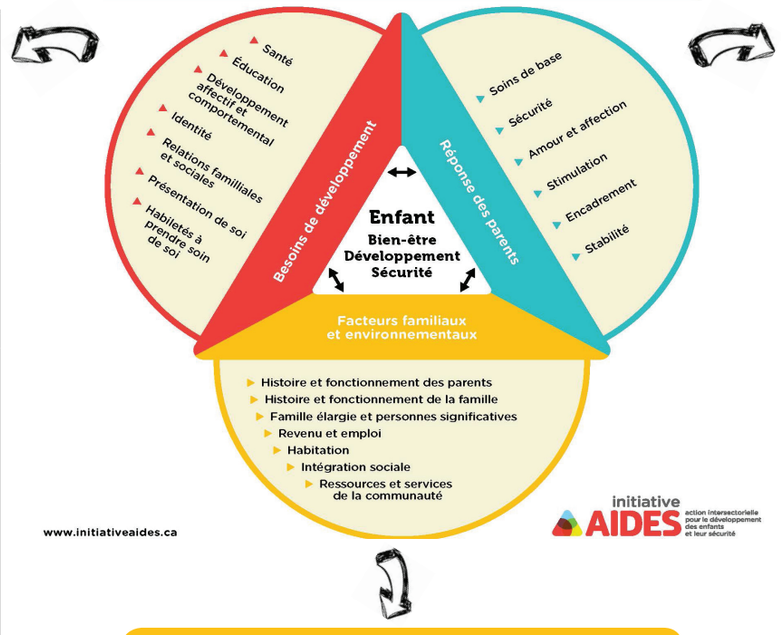
Forces et facteurs de protection *(annexe 3, p.56)*

.....

Besoins *(annexe 6, p.59)* et facteurs de risque *(annexe 2 p.55)*

.....

Cadre d'analyse écosystémique des besoins de développement des enfants



Réponse des parents

Forces et facteurs de protection *(annexe 3, p.56)*

.....

Besoins et facteurs de risque *(annexe 2, p.55)*

.....

Facteurs familiaux et environnementaux

Forces et facteurs de protection *(annexe 3, p.56)*

.....

Besoins et facteurs de risque *(annexe 2, p.55)*

.....

Durée, fréquence, intensité des forces et difficultés *(p.11-12)*

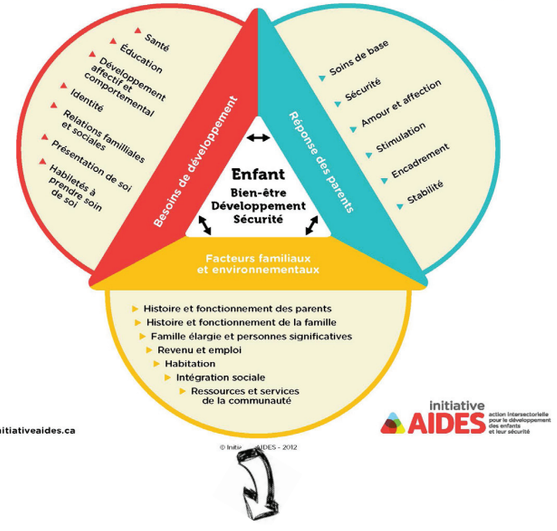
- ☐ Négligence situationnelle
- ☐ Périodique
- ☐ Récurrente
- ☐ Installée

Québec

Processus d'intervention et répartition des rôles et responsabilités intra et inter établissement

Se référer au Programme ALLIANCE *(guide pratique)*

CADRE D'ANALYSE ÉCOSYSTÉMIQUE DES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS



Besoins de développement

Axe 1 ENFANT *(p.38 - 39)*

Préoccupations cliniques ou alertes/ ENFANTS

- ☐ Bien-être physique
- ☐ Attachement
- ☐ Liens avec les personnes significatives (possibilité pour l'enfant de se référer à un adulte stable)
- ☐ Retards de développement
- ☐ Traumas
- ☐ Occasions de socialisation
- ☐ Relation parents-enfants (lien parents-enfants)
- ☐ Estime de soi
- ☐ Développement de compétences par le plaisir, l'effort et la persistance
- ☐ Réalisation de soi

Cibles d'intervention (plan personnel/plan social/plan éducatif/plan clinique)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Partage des rôles, tâches

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Réponse des parents

Axe 2 PARENTS *(p.40-43)*

Préoccupations clinique ou alertes/ PARENTS

- ☐ Réalité des pères
- ☐ Capacités parentales
- ☐ Traumas
- ☐ Efficacité personne et bien-être comme personne
- ☐ Motivation et mobilisation *(annexe 8, p.63-66)*

Cibles d'intervention (parent comme parent/parent comme personne)
***N.B. cadre d'analyse écosystémique**.

Réponses aux besoins par les figures parentales:
soins de base/sécurité/amour/affection/stimulation/encadrement/stabilité

Facteurs familiaux:
histoires des figures parentales et fonctionnement actuel/histoire et fonctionnement de la famille/ famille élargie

Actions des parents pour répondre aux besoins des enfants

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Actions possibles suggérées à maintenir ou mettre en place

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Facteurs familiaux et environnementaux

Axe 3 RÉSEAUX *(p.43-45)*

Préoccupations cliniques ou alertes/ RÉSEAUX

- ☐ Développement de liens significatifs et stables avec une figure non-professionnelle
- ☐ Amélioration des conditions de vie
- ☐ Soutien à l'intégration sociale et à l'adaptation à la réalité québécoise
- ☐ Mobilisation du réseau pour faciliter l'accès aux services et favoriser le partenariat

Cibles d'intervention (réseau formel/réseau informel)
***N.B. cadre d'analyse écosystémique**.
Facteurs environnementaux : revenu-emploi/habitation/intégration sociale/ressources et services de la communauté

Services (LSSSS et soutien communautaire) déjà en place ou requis

.....
.....
.....
.....

Services à maintenir ou à offrir:

.....
.....
.....

© Departement of Health and al. (2000). Initiatives AIDES - 2012

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Québec

En partenariat : Table régionale des directeurs du programme-services Jeunes en difficulté de Montréal
Centre jeunesse de Montréal - Institut Universitaire - UQAM - Université de Montréal
Les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw