

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT 6 – SUIVI ET ÉVALUATION

Les questions suivantes servent à vérifier l'atteinte des objectifs poursuivis dans ce thème. Chacune d'entre elles est liée aux compétences visées et aux indicateurs de réalisation présentés au début de ce thème. Le but est de permettre aux jeunes de consolider leurs apprentissages et de les réinvestir dans d'autres situations. L'animateur peut s'en servir en groupe ou de façon individuelle.

1. Je peux nommer des valeurs qui contribuent à créer un climat bienveillant pour la pluralité des genres et la diversité sexuelle.

NON
 OUI

Lesquelles :

2. Je suis en mesure de nommer différentes orientations sexuelles et de les définir.

NON
 OUI

Lesquelles :

3. Je suis en mesure de nommer différentes identités de genre et de les définir.

NON
 OUI

Explications :

4. Je comprends que plusieurs jeunes se questionnent sur leur orientation sexuelle ou leur identité de genre et les difficultés qu'ils peuvent éprouver.

NON
 OUI

Lesquelles :

5. Je sais pourquoi il peut être difficile pour un-e jeune de divulguer son orientation sexuelle ou son identité de genre.

- NON
- OUI

Explications:

8. Je suis capable de démystifier les fausses croyances liées à la diversité des orientations sexuelles.

- NON
- OUI

Exemples

6. Je peux définir dans mes propres mots les phénomènes de l'homophobie et de la transphobie.

- NON
- OUI

Définition:

9. Je suis en mesure de démystifier les fausses croyances liées à la pluralité des genres.

- NON
- OUI

Exemples

7. Je reconnais les effets négatifs de l'homophobie et de la transphobie dans mon milieu.

- NON
- OUI

Lesquels:
