

ACTIVITÉ 2 : MYTHES SUR LA PLURALITÉ DES GENRES ET DIVERSITÉ SEXUELLE

MESSAGES CLÉS 2



Les comportements exploratoires à l'adolescence

- L'adolescence est une période exploratoire et de questionnements pendant laquelle les jeunes se questionnent sur toutes leurs identités, incluant leur orientation sexuelle ainsi que leur expression de genre et leur identité de genre.
- Les attitudes, perceptions et comportements des autres ont un impact important pour les jeunes des communautés LGBTQ+ ou ceux qui sont en questionnement.
- Pendant cette période de questionnement, des difficultés peuvent être éprouvées à des degrés divers. L'intervenant·e peut alors orienter l'adolescent·e vers les ressources appropriées et mentionner l'importance d'aller chercher du soutien lorsque des difficultés sont vécues.

MESSAGES CLÉS 3



Le dévoilement... ou le *coming out*

- Les attitudes, perceptions et comportements des gens qui entourent les jeunes qui explorent quant à leur orientation sexuelle ou leur identité de genre ont un très grand effet sur leur décision de dévoiler ou non leur orientation sexuelle ou leur identité de genre.
- Le choix de dévoiler ou non son orientation sexuelle ou son identité de genre appartient à chacun·e.
- La personne qui vit cette étape a généralement besoin du soutien d'une personne en qui elle a confiance et à qui elle peut se confier, sans crainte d'être jugée.
- La solitude engendrée par le silence est un facteur contribuant au fait que certains jeunes vivent de l'anxiété et ont des symptômes dépressifs.
- Il ne faut surtout pas hésiter à recourir aux ressources spécialisées au besoin.

MESSAGES CLÉS 4



L'homophobie et la transphobie et leurs conséquences

- L'homophobie et la transphobie ont des conséquences négatives sur la santé mentale et physique: isolement, honte, colère, difficulté d'acceptation de soi et d'estime de soi, qui peuvent mener à leur tour à la consommation d'alcool et de drogue, ou à des pensées suicidaires.
- Il faut déconstruire les préjugés et les stéréotypes liés à la pluralité des genres et la diversité sexuelle qui, malheureusement, persistent encore dans notre société, de façon à ce que les jeunes aient un sentiment de sécurité dans leur milieu de vie.

ACTIVITÉ 2 : MYTHES SUR LA PLURALITÉ DES GENRES ET DIVERSITÉ SEXUELLE

OBJECTIFS

- Amorcer une réflexion sur la vision des jeunes de la pluralité des genres et la diversité sexuelle et reconnaître les préjugés et les stéréotypes véhiculés à son sujet;
- Démystifier certaines croyances non fondées liées à la pluralité des genres et la diversité sexuelle;
- Développer leur sens critique à l'égard de certains préjugés liés à la pluralité des genres et la diversité sexuelle;
- Démontrer que des caractéristiques injustifiées sont attribuées aux personnes faisant partie de la pluralité des genres et la diversité sexuelle, en insistant particulièrement sur le fait que l'orientation sexuelle et l'identité de genre ne sont pas des choix.

DÉROULEMENT

1. Rappeler au groupe les objectifs de l'activité Mythes sur la pluralité des genres et la diversité sexuelle et expliquer le déroulement.
2. Annoncer aux participant-e-s que, au cours de cette activité, il faudra réfléchir et se positionner sur différentes croyances liées à la pluralité des genres et la diversité sexuelle.
3. Lire le premier énoncé de la fiche d'accompagnement 3 - Liste des mythes.
4. Demander aux participant-e-s de se prononcer en levant le carton VRAI ou le carton FAUX (Fiche d'accompagnement 5- Cartons Vrai ou Faux).
5. Discuter avec les participant-e-s des faits présentés en utilisant la fiche d'accompagnement 4 - Liste des mythes-Réponses pour l'intervenant-e.
6. Demander au groupe de voter à nouveau et inviter les participant-e-s à expliquer, s'il y a lieu, leur changement d'opinion.
7. Passer au deuxième énoncé en procédant de la même façon, jusqu'à ce que tous les énoncés aient été abordés.
8. Demander aux participant-e-s comment ils pourraient aider un-e ami-e en questionnement sur son orientation sexuelle ou son identité de genre. Ou encore un-e ami-e qui souhaite faire un dévoilement ou coming out.
9. Conclure la rencontre en demandant aux participant-e-s de nommer un mythe qui a été surprenant pour eux. Souligner l'importance d'être critiques par rapport à leurs propres croyances et les inviter à déconstruire les mythes qui persistent encore dans notre société.
10. Pour terminer, demander aux participants de se situer face à la réalisation des objectifs de cette rencontre. La fiche d'accompagnement 6, portant sur le suivi et l'évaluation, doit servir à l'animateur ou l'animatrice de moyen pour vérifier les apprentissages.