

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT 10 – SUIVI ET ÉVALUATION

Les questions suivantes servent à vérifier l'atteinte des objectifs poursuivis dans ce thème. Chacune d'entre elles est liée aux compétences visées et aux indicateurs de réalisation présentés au début de ce thème. Le but est de permettre aux jeunes de consolider leurs apprentissages et de les réinvestir dans d'autres situations. L'animateur peut s'en servir en groupe ou de façon individuelle.

1. Je peux nommer des changements physiques qui surviennent à la puberté tant chez les garçons que chez les filles.

NON
 OUI

Lesquels :

2. Je peux nommer les principaux organes sexuels féminins et masculins et leurs fonctions.

NON
 OUI

Lesquels :

3. Je suis en mesure d'utiliser les bons mots pour décrire chacun des organes du corps sexué.

NON
 OUI

Donne des exemples :

4. Je connais les règles de base de l'hygiène corporelle et je peux dire en quoi cela est important.

NON
 OUI

Lesquelles et pourquoi :

5. Je suis en mesure de reconnaître que chaque corps est unique.

NON
 OUI

En quoi il est unique :



6. Je peux nommer différentes situations de « grandes premières » à l'adolescence.

- NON
- OUI

Lesquelles:

7. Je reconnais que les différents changements qui surviennent à l'adolescence ont des effets sur la personne.

- NON
- OUI

Nomme ces effets:

8. Je peux apporter des éléments de réponse aux différentes préoccupations liées à l'adolescence.

- NON
- OUI

Donne des exemples:

9. Je peux expliquer en quoi les changements surviennent à l'adolescence à un rythme différent chez chacun.

- NON
- OUI

Donne des exemples:

10. Je suis critique au regard des modèles corporels présentés dans les médias.

- NON
- OUI

Nomme des critères de beauté autres que ceux présentés dans les médias:

