

FOIRE AUX QUESTIONS_GÉNÉRALITÉS

Est-ce que je devrais parler à mon enfant juste en français ou lui parler aussi dans ma langue maternelle ?

Qu'est-ce qu'il va devenir plus tard ?

Est-ce que mon enfant va s'améliorer ?

Quelle est la ligne entre aider et surcharger ?

Comment aider et outiller les professeurs ?

Est-ce que je devrais parler à mon enfant juste en français ou lui parler aussi dans ma langue maternelle ?

Les opinions sont divergentes à ce sujet, mais la plupart des orthophonistes s'entendent pour dire que vous pouvez parler à votre enfant dans votre langue maternelle même s'il éprouve des difficultés de langage. Il doit cependant baigner dans un contexte francophone la majeure partie de son temps pour apprendre. Il est aussi important qu'il ne mélange pas les 2 langues dans la même phrase. Il associe souvent une personne avec une langue. Par exemple, il réalise qu'il doit parler français à la garderie et avec sa fratrie et espagnol avec sa grand-mère et son père. Il est primordial que vous parliez votre langue maternelle et que vous lui transmettiez vos émotions et votre culture.

Qu'est-ce qu'il va devenir plus tard ?

C'est très variable d'un enfant à l'autre. Cela dépend des forces et des aspirations de votre enfant. Bref, on ne peut rien garantir aujourd'hui, mais ce n'est pas parce qu'un enfant a des difficultés importantes en bas âge qu'il n'aura pas une vie qu'il apprécie.

Est-ce que mon enfant va s'améliorer ?

Les enfants dysphasiques, bègues et TTA ne cessent de s'améliorer. Il peut cependant y avoir certains plateaux. Les enfants apprennent aussi à compenser et à trouver des solutions à leurs difficultés.

Quelle est la ligne entre aider et surcharger au plan scolaire ?

Les enfants présentant des difficultés prennent plus de temps à investir les devoirs qu'une autre personne : on peut s'entendre avec le professeur pour réduire la quantité au bénéfice de la qualité. S'il prend trop de temps pour faire les devoirs, on écrit à l'enseignant que les devoirs ne sont pas finis pour qu'il soit au courant des difficultés et qu'il s'adapte. De plus, s'il est possible, essayez de faire les devoirs et les leçons sous forme de jeux, segmentez les tâches ou prévoyez des renforcements.

Comment aider et outiller les professeurs ?

Une rencontre à l'école peut être possible afin d'expliquer aux intervenants scolaires ce qu'est le TTA, la déficience du langage ou le bégaiement et quels sont leurs impacts dans le milieu scolaire. On peut également leur donner des conseils de base (ex. : placement préférentiel, réduction des sources de bruit, accès aux notes d'un ami, support visuel, diminuer les temps d'écoute, faire des pauses, diminuer la charge de travail de l'enfant...). Bref, vous êtes les personnes qui connaissent le mieux votre enfant. Si vous avez des idées et des suggestions parlez-en au professeur de votre enfant.