

## La dysphasie

Trouble primaire du langage, dans les sphères expressive ou expressive-réceptive, qui s'observe par des atteintes variables affectant le développement de plus d'une composante du langage :

- Phonologie : concerne l'organisation des sons d'une langue pour former des énoncés.
- Morphologie : concerne les structures internes des mots, soit leur construction à partir de racines, préfixes ou de suffixes.
- Syntaxe : concerne l'ordre des mots, la longueur et le type d'énoncés ainsi que les parties constituantes de la phrase.
- Sémantique : concerne le sens des mots et leurs combinaisons.
- Pragmatique : concerne l'utilisation du langage.

En plus d'une hétérogénéité des manifestations de ce trouble d'une personne à l'autre, il se caractérise, chez un même individu, par sa persistance, la variabilité du portrait clinique dans le temps, de même que par une forte probabilité qu'il y ait peu d'évolution sans intervention.

La dysphasie est souvent accompagnée d'autres signes et peut aussi coexister avec d'autres déficiences.

La dysphasie a des répercussions qui peuvent entraver le développement et le fonctionnement de l'individu sur les plans personnel, social, scolaire et professionnel.

### FOIRE AUX QUESTIONS\_DYSPHASIE

Est-ce qu'il sera capable d'aller à l' cole ? Est-ce qu'il ira dans une classe spécialisée ?

Pourquoi mon enfant fait souvent des crises?

Est-ce que mon enfant est normal parce qu'il a des difficultés motrices en plus de celles de langage?

Est-ce que mon enfant sera toujours dysphasique? Est-ce que c'est permanent?

### Quel sera le cheminement scolaire de mon enfant?

Ce sont les écoles qui sont responsables de l'orientation scolaire de votre enfant. Notre rôle comme intervenant en réadaptation est de leur indiquer ce qu'on conn it de votre enfant. Vos démarches devraient se faire auprès de la direction de votre  cole de quartier. Vous pouvez également joindre la conseillère pédagogique de votre commission scolaire par téléphone si vous avez des questions ou des commentaires. Vous pouvez aussi communiquer avec le comité pour élèves

handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) via leur site internet : [www.ehdaa.net](http://www.ehdaa.net)

Certains enfants dysphasiques plus sévères iront en classe langage (moins d'enfants dans la classe, un orthopédagogue comme enseignant avec un orthophoniste attiré à la classe). D'autres pourront fonctionner dans une classe régulière.

### **Pourquoi mon enfant fait souvent des crises?**

L'enfant dysphasique qui ne possède pas beaucoup de langage peut se sentir démuni lorsqu'il essaie d'exprimer quelque chose et qu'il n'y arrive pas. Il peut alors se mettre en colère. L'enfant qui ne comprend pas beaucoup ce qu'on lui dit est aussi démuni devant certaines situations. Il lui arrive donc de ne pas comprendre ce qui se passe et ne possède pas de moyen pour prévoir ce qui s'en vient. Il ne détient que peu de contrôle sur son entourage. Cela peut être un facteur de stress et donc de crise pour lui.

### **Est-ce que mon enfant est normal parce qu'il a des difficultés motrices en plus de celles de langage?**

Il est important de mentionner au préalable que votre enfant n'a pas en plus des difficultés motrices. Cela fait partie de la dysphasie. Les enfants dysphasiques sont souvent suivis en ergothérapie pour leurs difficultés de motricités fines, globales ou sensorielles.

### **Est-ce que mon enfant sera toujours dysphasique? Est-ce que c'est permanent?**

La dysphasie est un trouble du langage et non un retard que votre enfant pourra récupérer. La dysphasie est donc d'origine neurologique et est permanente (pour toujours). Cependant, votre enfant apprendra à vivre avec ses capacités. Il continuera à se développer à son rythme, fera des progrès et trouvera des stratégies pour contrer ses lacunes.