

Du diagnostic à l'acceptation

Cette vignette vise à faire découvrir aux parents, sous forme de tableau, les étapes qu'ils auront à franchir avec leur enfant suite à l'annonce du diagnostic de trouble de langage, de TTA ou de bégaiement. Ces étapes sont vécues à un rythme différent et à une intensité différente chez chaque individu. Le fait de ne pas vivre les mêmes étapes en même temps peut entraîner des tensions chez un couple qui ne verrait pas alors la situation sous le même angle. Il importe donc de s'arrêter à ce qu'on vit et de ne pas hésiter à en parler.

	Première étape Annonce du diagnostic : CHOC	Deuxième étape REFUS, DÉNI	Troisième étape DÉSEPOIR	Quatrième étape DÉTACHEMENT	Cinquième étape ACCEPTATION, ADAPTATION
Attitudes et comportements	<ul style="list-style-type: none"> • Émotions violentes ou blocage émotif • Confusion • Égarement • Affolement • Anxiété élevée • Colère 	<ul style="list-style-type: none"> • Négation du diagnostic et de ses conséquences en tout ou en partie • Recherche d'une opinion plus favorable • Anxiété • Colère contre les intervenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Période de dépression ou de détresse • Sentiment de culpabilité • Colère envers les individus plus chanceux • Recherche des causes • Isolement • Perte de l'estime de soi • Attitude de rejet ou de surprotection de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • Transition • Augmentation de la capacité de voir la réalité dans son ensemble • Changement des objectifs de vie en fonction de la nouvelle situation • Émotions moins intenses • Attachement 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceptation variable et réaliste des limites et du potentiel de l'enfant • Reconnaissance des limites des plans de traitement • Apparition de la satisfaction et de la joie de vivre à côté de la souffrance
Verbalisation Typique	<ul style="list-style-type: none"> • « Je me sens paralysé. On me parlait mais je n'entendais à peu près rien » • « C'était comme un coup de poing en plein front » • « Je m'en doutais depuis longtemps » 	<ul style="list-style-type: none"> • « Les médecins se trompent, ils n'ont pas fait suffisamment d'examen pour juger » • « Mon enfant est plus intelligent qu'il ne le montre » • « Ça prendra du temps, mais nous trouverons une solution » 	<ul style="list-style-type: none"> • « C'est ma faute, je suis découragée » • « Il n'y a rien à faire. Je ne sais pas ce que j'ai fait au bon Dieu pour mériter une telle punition » • « Je me sens immensément triste » 	<ul style="list-style-type: none"> • « Mon mari et moi, nous nous entraisons : si l'un se décourage, l'autre le soutient » • « Dieu me donne la force de travailler avec mon enfant » • « Je suis contente lorsqu'il a du succès » • « C'est encore dur, mais j'ai l'impression que le pire est passé » 	<ul style="list-style-type: none"> • « C'est bon pour moi de le voir faire des tas de choses. Je ne le considère pas comme un handicapé » • « Je le regarde et il a l'air heureux : ça me reconforte » • « Handicapé ou non, nous l'aimons. C'est cela qui compte »

Lectures suggérées :

Virginia Satir ‘’ pour retrouver l’harmonie familiale ‘’ Édition France-Amérique.

Francine Ferland ‘’ Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle **Un enfant à découvrir** ‘’ Édition de l’Hôpital Sainte-Justine.

Édith Blais ‘’ **Et moi alors ?** Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers.

Répit :

Ressource de répit-dépannage de votre CLSC

‘’ Le répit des amis ‘’ de Dysphasie + (450) 687-7639 info@dysphasieplus.com

Autres ressources :

Rencontres de groupe ou individuelles au CLSC

Rencontres en privé (voir vos assurances ou programme d’aide aux employés)