

# OUTIL 2 Outil pour une réflexion éthique sur le projet de prévention

## Mise en contexte

Le présent outil a été conçu pour soutenir un exercice de réflexion éthique dans le cadre d'un projet de prévention. Il s'agit de guider un processus délibératif pour permettre aux participants de se donner des assises communes par le biais des valeurs partagées qui ont du sens dans le contexte du projet et de traduire ces valeurs en actions concrètes à chaque étape du projet (ex. : plus d'équité, plus de transparence). Lors de cette réflexion, une attention particulière est portée sur le dialogue afin que toutes les personnes puissent s'exprimer dans un climat de confiance exempt de jugement.

## Les consignes

### Au préalable...

1. Planifier une rencontre de 2 à 3 h réunissant l'ensemble des personnes impliquées dans le projet.
2. Une semaine avant la rencontre, acheminer aux participants la définition des valeurs de santé publique avec définitions ([annexe C](#)) et, dans le contexte du projet, les inciter à :
  - a) Choisir cinq valeurs particulièrement importantes **en évitant de regrouper des valeurs;**
  - b) Préciser le sens de chaque valeur.

N.B. : Il n'y a pas d'ordre hiérarchique dans ces valeurs.

### Sur place...

**Introduction** : résumé de la démarche par l'animateur

## ÉTAPE 1 – Définition des valeurs collectives dans le contexte du projet de prévention (45-60 min)

À partir des valeurs identifiées individuellement par les participants, il s'agit de choisir cinq principales valeurs collectives. La discussion se fait en soulevant les points de convergence et de divergence entre les participants, pour en venir à faire consensus sur le sens que le groupe donne à chacune de ces valeurs dans le contexte du projet.

N°	Valeur	Sens de la valeur dans le contexte du projet
1		
2		
3		
4		
5		

## ÉTAPE 2 – identification d’actions qui favorisent le respect des valeurs (60-75 min)

À partir de la liste des activités du projet, décrivez brièvement pour chacune de celles-ci une ou des actions favorisant le respect de chacune des valeurs.  
N.B. : Toutes les valeurs ne sont pas nécessairement pertinentes à chaque étape.

	Activités	Étape	Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3	Valeur 4	Valeur 5
1							
2							
3							
4							

## ÉTAPE 3 –Évaluation de l’exercice en groupe (15 min)

1. Dans quelle mesure les échanges ont-ils été satisfaisants? Pourquoi?
2. Qu’avez-vous appris de cet exercice?
3. Quelles suites voulez-vous donner à cet exercice dans le cadre du projet?