



15 MARS 2022

PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE ET PRÉVENTION DU SUICIDE AUPRÈS DES ENFANTS

Par Geneviève Rey-Lescure et Camille Poirier-Veilleux,
Direction régionale de santé publique de Montréal

Consignes et précisions

- Les **micros** des participants resteront fermés tout au long de la présentation.
- 2 conférences suivies d'une **période de questions** (15 min). Vos questions doivent être indiquées dans l'espace de clavardage, en précisant à quelle conférencière elles s'adressent.
- Les **présentations PPT** seront déposées dans la conversation de l'événement et sur la page web de Santé Montréal.
- Le lien vers **l'enregistrement** se retrouvera dans la conversation de l'événement, après sa tenue, et sur le site web Santé Montréal (section Professionnels, Directrice de santé publique, Prévention du suicide)



Ordre DU JOUR

- Mot de bienvenue
- Introduction des thématiques
- **Comprendre et prévenir le suicide chez les enfants de 5 à 13 ans** : Présentation de Mme Cécile Bardon
- **Programme préscolaire primaire : pour prévenir les troubles anxieux et d'autres troubles d'adaptation des jeunes** : Présentation de Mme Julie Lane
- Période de questions
- Mot de la fin

Le suicide des enfants

- Le suicide des enfants est un phénomène peu fréquent et qui fait l'objet de trop peu de recherche.
- Il est un sujet difficile à aborder et à comprendre, même pour des intervenants.
- Il existe peu d'outils et de balises d'intervention concrètes pour soutenir les professionnels qui travaillent avec les enfants à risque suicidaire.
- Dernièrement, un premier guide pour l'intervention clinique en prévention du suicide auprès des enfants a été publié au Québec.

La santé mentale des enfants

- Aider un enfant à développer des compétences utiles à une bonne santé mentale constitue une bonne pratique pour favoriser le bien-être et prévenir le suicide.
- Les programmes pour la promotion de la santé mentale des enfants doivent viser le développement des compétences personnelles et sociales, mais aussi la création de milieux de vie sains et ainsi s'appuyer sur une approche globale.
- Le programme HORS-PISTE est un exemple de ce type de programme.
 - Il inclut des ateliers pour les enfants, en classe, et implique l'équipe-école et les parents.
 - Il mise sur le réinvestissement des apprentissages réalisés à l'école, dans les autres milieux de vie des enfants.

Références

- Institut national de santé publique du Québec. (2021). « COVID-19 : Impacts de la pandémie sur le développement des enfants de 2 à 12 ans ».
- Institut national de santé publique du Québec. (2022). « Le suicide au Québec : 1981 à 2019 — Mise à jour 2022 »
- Maltais et al. (2019). « Quand la détresse émotionnelle se traduit par des idées ou comportements suicidaires : une revue exploratoire (Scoping Review) sur le risque suicidaire chez les moins de 12 ans ».
- Haute autorité de santé. (2021). « Idées et conduites suicidaires chez l'enfant et l'adolescent : prévention, repérage, évaluation, prise en charge »
- Delamare C, Martin C, Blanchon YC. (2007). « Tentatives de suicide chez l'enfant de moins de 13 ans »
- Psychocom. (2022). « Santé mentale et enfance »
- Institut national de santé publique du Québec. (2017). « Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire »
- Conseil supérieur de l'éducation. (2020). « Le bien-être de l'enfant à l'école: faisons nos devoirs »



Merci

genevieve.rey-lescure.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
camille.poirier-veilleux.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca





Objectifs

À la fin de la conférence, vous serez en mesure de...

- Situer la problématique du suicide chez les enfants au Québec.
- Comprendre la pertinence et l'utilité du Guide de soutien pour intervenir auprès d'un enfant de 5 à 13 ans à risque suicidaire.
- Identifier certaines stratégies pour intervenir efficacement sur les facteurs familiaux et sociaux qui génèrent la souffrance psychologique et des idées suicidaires chez les enfants.
- Nommer les objectifs et les mécanismes d'action du programme HORS-PISTE pour les enfants du primaire.
- Promouvoir les deux outils comme des outils de référence dans tous les milieux jeunesse et savoir expliquer en quoi les programmes de promotion des compétences émotionnelles et sociales sont des moyens de prévenir la détresse et le suicide de nos enfants.

