

DANS LA MIRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

NOUVELLES INTERNES DU RÉSEAU DE SANTÉ PUBLIQUE MONTRÉALAIS

ÉDITION JUIN 2024



BULLETIN TRIMESTRIEL

À LIRE DANS CETTE ÉDITION

**Le BLICC (bureau de lutte
intégrée aux changements
climatiques)**

**Le projet Épanouir :
Accompagnement santé
et bien-être dans les écoles**

**Écllosion de rougeole :
Enquêtes de contacts**

Et plus encore!

Québec 

DANS LA MIRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

ÉDITION JUIN 2024

UN BULLETIN TRIMESTRIEL PRODUIT ET RÉALISÉ PAR LA
DIRECTION RÉGIONALE DE SANTÉ PUBLIQUE DE MONTRÉAL

PRINCIPE

Contribuer à donner un sens au travail de chaque personne par la mise en valeur du travail accompli, le partage d'initiatives et de bons coups des membres du réseau de la santé publique de Montréal et relayer de l'information utile et pertinente.

LECTORAT

Ce bulletin a été rédigé principalement à l'attention des personnes œuvrant dans le réseau de la santé publique de Montréal :

- Les équipes de la Direction régionale de santé publique de Montréal (DRSP)
- Les équipes des directions de santé publique locales (cinq CIUSSS)

CORESPONSABLES DE LA PUBLICATION

Randala Mouawad, agente de planification, de programmation et de recherche (APPR) service Gestion des savoirs

Laurence Plante-Fortier, chargée de projet, APPR service Gestion des savoirs

COLLABORATRICE À LA RÉDACTION

Marie-Christine Pitre, APPR service Gestion des savoirs

Sylvie Zavaro, Spécialiste en procédés administratifs, équipe SAT-Priorités régionales CNESST et santé publique

COMITÉ ÉDITORIAL DRSP

Marie-André David, Bibliothécaire, Bibliothèque Louis-Charles-Simard, DRSP

Aurélie De Lépine, technicienne en administration, représentante de la direction adjointe Santé au travail

Nadine Fortin, APPR équipe liaison, représentante de l'équipe Gouvernance réseau

Marie-Hélène Joron, spécialiste en procédés administratifs (SPA), représentante de la coordination Prévention et contrôle des maladies infectieuses

Danie Royer, APPR service Réduction des inégalités sociales de santé et développement des communautés, représentante de la coordination Environnements urbains et santé des populations

Leah Walz, APPR service Périnatalité, enfance, familles et communautés, représentante de la coordination 0-25 ans Jeunesse

Sylvie Zavaro, SPA, représentante de la direction adjointe Santé au travail

**VOUS AVEZ DES SUGGESTIONS DE CONTENU OU DES COMMENTAIRES ?
ÉCRIVEZ-NOUS :**

gestion.savoirs.drsp.ccsmtl @ssss.gouv.qc.ca

ÉDITION JUIN 2024

DANS CE NUMÉRO

DU BUREAU DE LA DIRECTRICE

Message de la directrice 4

LES INITIATIVES DES CIUSSS

Clinique Pointe-Saint-Charles - Devenir une infirmière au soutien à domicile avec projets communautaires 5

PROJETS TRANSVERSAUX

Le BLICC (bureau de lutte intégrée aux changements climatiques) 7

ENVIRONNEMENTS URBAINS ET SANTÉ DES POPULATIONS

Formation Participation citoyenne en santé publique 9

O-25 JEUNESSE

Le projet Épanouir : Accompagnement santé et bien-être dans les écoles montréalaises 10

PRÉVENTION ET CONTRÔLE DES MALADIES INFECTIEUSES

Écllosion de rougeole : Enquêtes de contacts 12

SANTÉ AU TRAVAIL

Les communications gagnantes en milieu de travail 14

SAVOIRS EN PUISSANCE

Rayonnement : Le jeu SAT'Intègre remporte le concours Dans l'oeil du tigre! 16

Formations et conférences 17

En direct de la bibliothèque de la santé publique 18

PLANÈTE RH

Nominations 20

SUR UN TON PLUS LÉGER

Connaissez-vous bien votre métropole? 22



PAR DRE MYLÈNE DROUIN



Bien que l'été débute officiellement dans quelques jours, notre énergie est déjà bien dirigée vers l'extérieur et nous profitons des longues journées comblées par la lumière du soleil. La chaleur estivale nous enveloppe et nous accompagne dans la réalisation de nos mandats professionnels, vive l'été à Montréal!

Le printemps 2024 touche à sa fin, marqué par une série d'événements, de représentations et de publications. Parmi la longue liste se trouvent : la *Journée dédiée à la santé mentale positive des élèves en formation générale des adultes et en formation professionnelle*, la troisième édition du *Sommet climat Montréal* (photo en page couverture) et la conférence annuelle de la recherche sur les 50 ans du rapport Lalonde *Ajoutons-nous plus de vie à nos années ou seulement des années à nos vies?* Je remercie toutes les personnes qui, de près ou de loin, se sont mobilisées et ont canalisé leurs forces au service de l'accomplissement de nos projets ainsi qu'à la préparation minutieuse de chaque participation à une conférence.

La vaste tournée locale menée dans le cadre de l'EQDEM (Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle), en collaboration avec les équipes locales de santé publique, est désormais achevée. Les questions, réflexions et échanges issus des rencontres enrichiront le rapport de la directrice régionale de santé publique 2024, portant sur le développement des enfants et qui sera publié à l'automne prochain. Nous sommes énormément reconnaissants de l'engagement quotidien et de la réactivité des équipes locales de santé publique à travers cette démarche ainsi que tous les autres dossiers actifs.

Dans la présente parution, vous aurez l'occasion de faire la connaissance de la nouvelle équipe du BLICC (Bureau de lutte intégrée aux changements climatiques). Cette instance a été mise sur pied pour assurer une vision cohérente et intégratrice de l'action climatique dans le réseau de santé publique à Montréal. Les prochaines pages dévoilent la publication récente d'une formation visant l'amélioration de la capacité à inclure la participation citoyenne dans les projets et interventions de santé publique. Réservez un moment à votre agenda dans les prochaines semaines pour cette formation, cela en vaut l'investissement! Enfin, les pages qui suivent mettent encore une fois des équipes et leurs projets en lumière.

Cette parution est la dernière avant l'été. L'été qui évoque bien des choses, la promesse de vacances, la chaleur, des retrouvailles... quelles que soient vos attentes, je vous souhaite de faire le plein et de profiter de chaque instant, car l'automne saura bientôt pointer le bout de son nez.

Bonne lecture et bon été à toutes et tous!



SUIVEZ-NOUS SUR TWITTER
[@Santepub_Mtl](https://twitter.com/Santepub_Mtl)

DEVENIR UNE INFIRMIÈRE AU SOUTIEN À DOMICILE AVEC PROJETS COMMUNAUTAIRES

LA CLINIQUE COMMUNAUTAIRE DE POINTE-SAINT-CHARLES A MIS SUR PIED UN PROJET PILOTE POUR ALLER À LA RENCONTRE DES PERSONNES ÂÎNÉES. L'OBJECTIF EST DE LES INFORMER SUR DIVERS SUJETS RELIÉS À LA SANTÉ AINSI QUE SUR LES RESSOURCES COMMUNAUTAIRES ET INSTITUTIONNELLES DISPONIBLES, AFIN DE RÉDUIRE LEURS CRAINTES PAR RAPPORT AUX SERVICES ET LES ENCOURAGER À LES UTILISER. LA POPULATION VISÉE EST AU RENDEZ-VOUS, CURIEUSE ET ENTHOUSIASTE! SURVOL D'UNE INITIATIVE PROMETTEUSE DONT LES RÉSULTATS SERONT CONNUS À LA FIN DE L'AUTOMNE.

Le projet

Julie Pea, infirmière au soutien à domicile et kinésiologue pour le programme PIED (Programme intégré d'équilibre dynamique) à la Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles, dirige le projet pilote, conçoit et anime les ateliers.

Pendant neuf mois, elle visite trois tours d'habitation de HLM, une RPA et le Centre des aînés dans l'arrondissement de Pointe-Saint-Charles. Elle a aussi créé des liens avec différents organismes communautaires comme la Southern Quebec Inuit Association (SQIA).

Elle aborde **un thème différent chaque mois** et répond aux questions des participantes et des participants. L'inspiration provient du portrait populationnel, des observations des organisatrices et des organisateurs communautaires et des employés qui se rendent à domicile.

Les ateliers servent à renseigner, éduquer, rappeler des données parfois oubliées et démêler le vrai du faux parmi les informations retrouvées sur le Web.

Des dépistages (signes vitaux, glycémie, poids) permettent aussi de vérifier l'état de santé des gens.

Si Mme Pea détecte un problème chez une personne autonome, elle lui conseillera d'en parler à son médecin. Elle dirigera une personne vulnérable vers la Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles.

De plus, elle rencontre certaines des personnes participantes dans le cadre du programme PIED. Le lien thérapeutique déjà tissé les encouragent à prendre part aux ateliers et à en parler autour d'elles. Ce lien de confiance contribue à réduire la méfiance par rapport à l'établissement de santé. Ce lien de confiance contribue à réduire la méfiance par rapport à l'établissement de santé.

S'adapter, pour une promotion et une prévention réussies

Les ateliers présentent des informations de base (valeurs d'une glycémie ou d'une tension artérielle normale, signes et symptômes) afin de prendre sa santé en main et, ainsi, prévenir des complications ou une visite à l'urgence. D'autres problèmes bien concrets comme les punaises de lit ou l'intimidation peuvent aussi faire partie des thèmes abordés.

Suite à la page suivante ►

EXEMPLES DE THÈMES ABORDÉS

- Diabète
- Hypertension
- Maladies cardiaques
- Maladies respiratoires
- Perte d'autonomie
- Risques de chute
- Habitudes de vie
- Intimidation
- Santé mentale
- Autres suggestions des participant·e·s
- Etc.

Par ailleurs, de nombreuses personnes âgées sont isolées. C'est l'occasion de leur faire découvrir les services de la Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles et les autres ressources communautaires. Il faut aussi s'adapter à une population qui vit avec des problèmes de vision, d'audition ou qui ne sait pas lire.

Un autre constat de l'équipe est que la promotion et la prévention passent par l'enseignement et la vulgarisation du langage médical. En effet, des personnes ont dit ne pas comprendre des termes comme « glycémie ». En utilisant « taux de sucre dans le sang », on capte l'attention et les personnes seront plus enclines à revenir.

Évaluation du projet

Un questionnaire présenté avant et après la rencontre permet de mesurer les acquis. Mme Pea rapporte que les personnes ont déjà un bon niveau de connaissances avant la rencontre.

L'analyse des données commencera cet automne, mais déjà les commentaires d'appréciation témoignent de la pertinence des ateliers. L'équipe espère pérenniser ce projet communautaire pour faciliter l'utilisation des services par les aînés.



Julie Pea anime l'atelier est sur l'hypertension artérielle au Centre des Aînés de Pointe-Saint-Charles.

LE BLICC (BUREAU DE LUTTE INTÉGRÉE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES)

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES AFFECTENT DE MANIÈRE IMPORTANTE LA SANTÉ DES MONTRÉALAIS ET MONTRÉALAISES, EN PLUS D'ACCROÎTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ. C'EST POURQUOI LA DRSP PLACE LA LUTTE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU COEUR DE SES PRIORITÉS ET QUE L'ENSEMBLE DES SECTEURS SE MOBILISENT SUR LE DOSSIER. LE BLICC A ÉTÉ CRÉÉ EN 2024 POUR ASSURER UNE VISION COHÉRENTE ET INTÉGRATRICE DE L'ACTION CLIMATIQUE À LA DRSP.

La création du BLICC

Les changements climatiques sont considérés par l'Organisation mondiale de la santé comme la plus grande menace pour la santé du 21^e siècle. C'est pourquoi les équipes de la DRSP se consacrent depuis plusieurs années à divers projets qui y sont liés, tels que l'aménagement urbain, les transports collectifs et la réponse aux aléas climatiques, principalement au sein du secteur Environnement Urbain et Santé des Populations (EUSP). Compte tenu de l'impact croissant des changements climatiques sur la santé des Montréalais et Montréalaises, il est devenu impératif de mobiliser l'ensemble des secteurs pour répondre efficacement à cette menace.

Dans cette perspective, le BLICC a été créé en 2024 pour assurer une approche cohérente et intégrée de l'action climatique au sein de la DRSP. Cette initiative vise à créer des synergies et des complémentarités entre les différents secteurs ainsi que dans nos interactions partenariales.

L'arrivée du BLICC démontre que la direction fait de ses priorités la lutte aux changements climatiques. Le Plan national de santé publique de 2025 intégrera d'ailleurs de manière formelle ce domaine d'intervention et proposera des indicateurs à atteindre.

La vision

Le BLICC est un catalyseur de l'action climatique, autant à l'interne qu'auprès des acteurs du réseau, des partenaires intersectoriels et de la population. Il facilite le passage de la parole aux actions, notamment par la concertation, le transfert de connaissances, et la mise en œuvre de pratiques innovantes.

Les équipes de la DRSP travaillent vers un but et des objectifs déterminés collectivement. Leur mobilisation et leur engagement dans la lutte aux changements climatiques permettent d'améliorer les conditions de vie des populations, dont celles en situation de vulnérabilité. Leurs actions outillent concrètement les milieux dans leur réaction face aux aléas climatiques, renforçant ainsi la résilience des communautés.

La DRSP incite à l'action concertée et urgente pour atténuer les effets néfastes des changements climatiques et pour s'adapter de manière proactive aux risques croissants liés au dérèglement des systèmes planétaires.



Les activités en cours

- **La structuration du BLICC**
 - La création et l'animation du comité de suivi de portefeuille de projets. Ce comité, composé de deux personnes par secteur, vise à mettre en lien l'ensemble des secteurs de la DRSP autour des changements climatiques.
 - Le développement d'une carte de visite, en collaboration avec les secteurs, pour clarifier le rôle du BLICC et son fonctionnement.
- **Le soutien aux équipes** (soutien du service Santé environnementale et parcours de vie en milieux urbains dans la préparation d'un panel, soutien à la direction adjointe Santé au travail pour le sommet climat Montréal...)
- **La représentation**, via la participation à diverses activités et conférences (la Table régionale en santé environnementale et développement durable, le Sommet Climat Montréal, une consultation de la Ville de Montréal sur son Plan Climat...)

Les activités à venir

- **Le développement d'un plan d'action intégré de la DRSP** concernant les changements climatiques.
- **Le développement d'un plan d'adaptation régional au climat (PARC)**, dans le cadre du projet VRAC-PARC de l'INSPQ.



Les membres du BLICC

De gauche à droite : Andrée-Ann Rouleau, APPR, Anne-Sara Briand, médecin responsable pour le BLICC, David Kaiser, directeur médical adjoint, Mireille Gaudreau, adjointe à la directrice régionale de santé publique – projets transversaux

Membre de l'équipe n'apparaissant pas sur la photo : Julie Lachapelle, agente administrative

Pour en savoir plus

Consultez la page [«Qui sommes-nous?»](#) de la DRSP

FORMATION PARTICIPATION CITOYENNE EN SANTÉ PUBLIQUE

QUATRE ANS SUIVANT LA PUBLICATION DU DOCUMENT «L'EXPÉRIENCE CITOYENNE AU SERVICE DE LA PRÉVENTION - CADRE DE RÉFÉRENCE ET OUTILS POUR LA MISE EN ŒUVRE EFFICACE PAR LA POPULATION» POUR ENCOURAGER LE DÉPLOIEMENT DE LA PARTICIPATION CITOYENNE EN SANTÉ PUBLIQUE, LA DRSP LANCE SA NOUVELLE FORMATION PARTICIPATION CITOYENNE EN SANTÉ PUBLIQUE.

Pourquoi une formation sur la participation citoyenne en santé publique?

L'apport des savoirs expérientiels de la population est bien reconnu. Malgré tout, les initiatives de participation citoyenne en santé publique restent encore peu répandues et l'appropriation et l'application des bonnes pratiques en participation citoyenne par les acteurs de santé publique suscitent encore des interrogations.

Saviez-vous que l'amélioration de la capacité à inclure la participation citoyenne dans les projets et interventions de la DRSP fait partie de notre plan stratégique depuis 2019?

Comment suivre la formation?

Cette formation est disponible pour :

1. Tout le personnel du RSSS sur **la plateforme de l'environnement numérique d'apprentissage (ENA)**
2. L'ensemble des intervenants psychosociaux et intervenantes psychosociales hors réseau à l'adresse : **<https://fcp-partenaires.ca>**

La formation sera également accessible sur la plateforme MÉDUSE (avec crédits) au printemps 2024 pour les médecins spécialistes!

La durée de la formation est de 3h30.

Quel est le public cible?

La formation est destinée aux professionnels et professionnelles de santé publique, aux médecins ayant un mandat de prévention et, toute personne intervenante ou gestionnaire, du RSSS ou du milieu communautaire, intéressée à intégrer la participation citoyenne dans un projet de santé publique.

Elle vise à outiller ces personnes à réaliser des activités de participation citoyenne de façon efficace et satisfaisante pour tous et toutes.

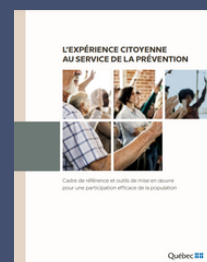


Le cadre de référence

L'expérience citoyenne au service de la prévention : un préalable à la formation!

En 2020, la DRSP a publié un cadre de référence mettant en lumière les fondements d'une participation efficace de la population à la prévention. Ce cadre fournit des outils pour en faciliter la mise en œuvre.

Consulter le cadre.



LE PROJET ÉPANOUIR : ACCOMPAGNEMENT SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DANS LES ÉCOLES MONTRÉALAISES

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES EST AU CŒUR DES PRÉOCCUPATIONS DES ACTEURS DU MILIEU DE L'ÉDUCATION ET DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES. LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS FAVORABLES À UNE BONNE SANTÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SOCIALES ET ÉMOTIONNELLES SONT DES CLÉS DE VOÛTE POUR ENCOURAGER LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES, COMME CELUI DES ADULTES QUI GRAVITENT AUTOUR D'EUX ET D'ELLES. AU CENTRE DE SERVICE SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS (CSSMB), L'ACCOMPAGNEMENT DE LA DÉMARCHÉ SANTÉ ET BIEN-ÊTRE EST RÉALISÉ PAR L'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ – VOLET SCOLAIRE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DE MONTRÉAL, EN DYADE AVEC LES COMITÉS REPRÉSENTATIFS DANS LES ÉQUIPES-ÉCOLES.

LE DÉPLOIEMENT DE CE PAN DU PROJET ÉPANOUIR, SUSCITE DES RETOMBÉES POSITIVES ET CONCRÈTES QUI RAYONNENT DANS LES ÉCOLES MONTRÉALAISES.

La promotion/prévention universelle au bénéfice des jeunes

Dans le but de favoriser la santé mentale des jeunes, et d'aborder cet enjeu de façon prioritaire, des comités intersectoriels qui rassemblent les directions d'école, le personnel d'intervention, le personnel enseignant, des personnes représentant le Centre de services scolaire de la CSSMB et la DRSP se mettent en place dans les milieux scolaires. Cette concertation a pour but d'agir en promotion/prévention afin de réduire les facteurs de risque et d'augmenter les facteurs de protection relatifs à la santé mentale des jeunes Montréalais et Montréalaises.

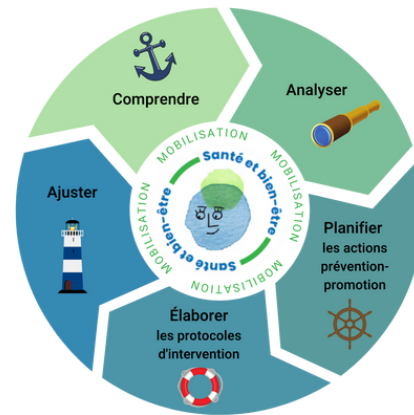
Cette collaboration vise le développement des compétences sociales et émotionnelles et la création d'environnements favorables à la santé et au bien-être. L'approche École en santé est au cœur de la démarche, de même que le référent ÉKIP : Santé, bien-être et réussite éducative des jeunes.

S'adapter aux besoins des équipes-écoles

La structure adaptative de la démarche cible les besoins distincts des équipes-écoles, tant au niveau préscolaire, primaire que secondaire. Par exemple, des ateliers de groupe sont offerts dans les écoles primaires et de l'accompagnement personnalisé est réalisé dans les écoles secondaires.

Démarche Santé et bien-être

L'accompagnement du comité intersectoriel cible **cinq grandes actions** avec les milieux.



Comité Santé bien-être,
SRÉ CSSMB et DRSP, 2024

Comprendre que le bien-être et la santé favorisent la réussite éducative. C'est pourquoi il est nécessaire de partager une vision commune de ces facteurs de réussite. Cette compréhension permet aussi de reconnaître l'importance des compétences sociales et émotionnelles, tant pour les jeunes que pour les membres du personnel.

Analyser les besoins du milieu, notamment en réalisant des portraits de situation qui visent à identifier les zones de vulnérabilité, de force ainsi que les préoccupations des élèves. Cette étape charnière de l'accompagnement donne lieu à des analyses complètes de l'offre de service mise à la disposition des élèves.

Suite à la page suivante ►

Cette dernière peut donc être améliorée, guidée par des recommandations et orientée vers les bonnes pratiques afin de satisfaire plus adéquatement les besoins manifestés. Le tout s'inscrivant dans une démarche qui cible principalement le développement des compétences sociales et émotionnelles, le maintien de relations harmonieuses et la création d'environnements favorables au plein épanouissement du bien-être des jeunes.

Planifier les interventions de prévention et de promotion, en regard des activités et des programmes.

Élaborer un plan d'action personnalisé par école.

Ajuster la démarche en concomitance avec le plan d'action personnalisé. Cela permet de soutenir la mise à jour, la révision et la création de protocoles selon les besoins spécifiques du milieu. Finalement, l'ajustement du plan sur base annuelle est nécessaire afin d'évaluer sa mise en œuvre et ses effets au niveau des actions réalisées.

Épanouissement des jeunes

Les dimensions de bien-être mental, social et physique sont au centre de la démarche déployée par l'équipe. Les compétences sociales et émotionnelles du référent EKIP agissent comme un parapluie qui permet aux jeunes de se protéger, de faire face aux situations de vie et aux défis qu'ils rencontrent.



Comité Santé et bien-être, SRÉ CSSMB et DRSP, 2024

Selon leur approche, sept compétences sont à développer pour les jeunes : la connaissance de soi, la demande d'aide, l'exercice de choix éclairés en matière d'habitudes de vie, l'adoption de comportements prosociaux, la gestion des influences sociales, l'engagement social et la gestion des émotions et du stress.



En parallèle, l'importance de créer des environnements favorables au plein épanouissement du bien-être éducatif demeure au cœur des objectifs poursuivis. Pour ce faire, l'implication de l'école, de la famille et de la communauté est valorisée dans chacune des actions portées par la démarche.

Parmi ces actions concrètes : la mise en place d'un local d'apaisement, la présentation d'ateliers interactifs, de formations destinées à l'équipe-école, l'organisation de kiosques voués à favoriser l'adoption de saines habitudes de vie, l'animation de groupes focalisés à des fins de mobilisation des membres du personnel, la création de moyens accessibles et facilitants pour favoriser la demande d'aide...

Des actions qui rayonnent

Les retombées positives de la démarche sont reçues avec beaucoup d'enthousiasme au sein des milieux accompagnés par l'équipe. Ceux-ci peuvent s'engager, par le biais du projet éducatif, à poursuivre des objectifs qui viseront à assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant, nécessaire au développement d'une santé mentale positive. Le succès est tel que le plan de lutte contre la violence et l'intimidation (PLVI) porte maintenant le nom englobant de Plan Santé et bien-être (PSBE) dans les écoles du CSSMB. Ce partenariat entre la DRSP et le CSSMB envoie ainsi un message clair aux élèves, aux équipes-écoles et à l'ensemble de la population : la santé mentale est aussi importante que la santé physique et va de pair avec la réussite éducative. Ce grand changement fait rêver d'un rayonnement encore plus grand sur le territoire montréalais.

Capsule vidéo du déterminant PARI : La santé mentale des jeunes



ÉCLOSION DE ROUGEOLE: ENQUÊTES DE CONTACTS

LA GRANDE RÉGION DE MONTRÉAL ET D'AUTRES RÉGIONS DU QUÉBEC ONT ÉTÉ TOUCHÉES RÉCEMMENT PAR DES ÉCLOSIONS DE ROUGEOLE. FACE À LA MALADIE, PLUSIEURS INSTANCES DE SANTÉ PUBLIQUE ET DIFFÉRENTES ÉQUIPES JOUENT UN RÔLE ESSENTIEL POUR FAIRE DE LA PRÉVENTION, DÉPLOYER DES EFFORTS DE VACCINATION OU TOUTES AUTRES ACTIONS POUR LIMITER LA PROPAGATION. QU'ARRIVE-T-IL LORSQUE DES CAS SONT DÉCLARÉS ET QU'IL FAUT RETRACER LES CONTACTS? ON ENTRE DANS L'ACTION EN SUIVANT L'ÉQUIPE URGENCES SANITAIRES EN MALADIES INFECTIEUSES (USMI), DU SECTEUR PRÉVENTION ET CONTRÔLE DES MALADIES INFECTUEUSES (PCMI), POUR LE SUIVI DES ENQUÊTES AUPRÈS DES CONTACTS.

Des cellules bien arrimées

L'ensemble des équipes en santé publique ont pu agir avec beaucoup d'agilité grâce à des stratégies acquises lors de la mobilisation de la COVID-19 ainsi qu'avec la collaboration du bureau des mesures d'urgence, créé en 2022. En effet, la structure de gestion de la rougeole est organisée en 11 cellules ciblées. Toutes les équipes travaillent conjointement sur différents volets pour limiter la propagation.

La course contre la montre en action

La situation des derniers mois a pu montrer le haut potentiel de transmission de cette maladie. La rougeole est une maladie très contagieuse, et exige des interventions rapides auprès de nombreux contacts. **23 cas confirmés à Montréal ont généré plus de 4000 contacts dans 56 milieux, dont 25 milieux de soins.** Ces contacts ont été rejoints par l'équipe USMI dans le cadre d'une enquête. Le suivi était réalisé en regard de leur statut vaccinal et de l'identification de contacts vulnérables par exemple.

Lorsqu'un cas contagieux fréquente un milieu fermé, il faut retracer toutes les personnes qui ont fréquenté le milieu, et ce, jusqu'à 2h après le départ du cas. Lorsqu'il est question de traiter d'aussi gros volumes de travail, l'équipe USMI s'active avec aisance. Que ce soit dans le traitement des listes de contact, la planification, la formation des enquêteurs et enquêtrices ou encore dans les enquêtes individuelles, l'équipe a su relever le défi de cette menace infectieuse.

Historique de l'équipe Urgences sanitaires en maladies infectieuses (USMI), du secteur PCMI

Le service des Urgences sanitaires en maladies infectieuses (USMI) est mis sur pied en octobre 2020 dans le contexte de la pandémie de COVID-19. Depuis, le service a mis à jour son offre de service et occupe divers mandats entourant les urgences en maladies infectieuses. Par exemple, le service USMI a assuré la gestion des cas et contacts de MPOX, pris en charge la gestion de contacts dans l'écllosion de rougeole, et continue de travailler sur le développement d'un plan de réponse pour les maladies infectieuses de concert avec les autres équipes d'urgences de la DSRP.

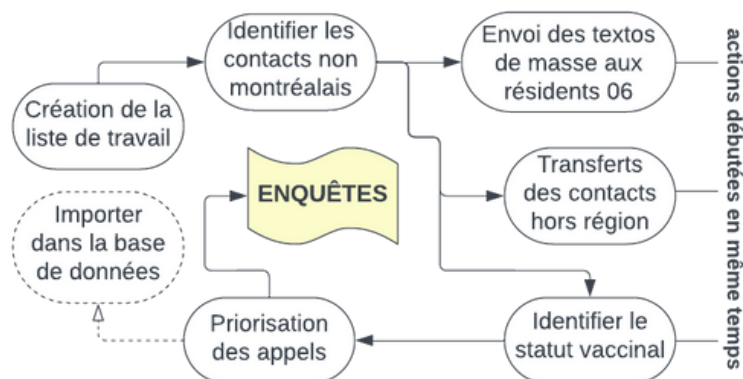
La rougeole en bref

- La rougeole est considérée comme éliminée depuis 1998 puisqu'il n'y a pas de transmission locale.
- La vaccination est réalisée en préexposition, souvent lors de l'enfance, avec une cible de 95% de personnes immunisées. L'objectif est véritablement l'élimination de la maladie.
- La rougeole est une maladie à déclaration obligatoire (MADO).
- Les équipes d'enquêtes de cas travaillent à déterminer la façon dont la maladie a été contractée et les personnes possiblement exposées au virus.
- Il est nécessaire d'agir vite parce que la rougeole est une maladie très contagieuse. 90 % des personnes non vaccinées peuvent développer la maladie si elles ont été en contact avec un cas.

Suite à la page suivante 

Ce visuel présente les étapes principales de préparation avant les enquêtes individuelles de contacts.

Logigramme des étapes de préparation avant les enquêtes individuelles de contacts



Tous les contacts recevaient un message texte leur soulignant leur exposition et rappelant les consignes de base. Par la suite, plusieurs recommandations pouvaient découler des enquêtes de contacts. Par exemple : isolement, prophylaxie post-exposition, vaccination, évaluation des symptômes.

Des équipes dévouées

Bien sûr, ces actions ont été réalisées en simultané avec d'autres équipes, dont le service Santé Jeunesse (SaJE), travaillant toutes à plusieurs tâches tout aussi essentielles pour limiter la propagation de la rougeole. Face à cette situation exceptionnelle, les horaires de travail de plusieurs personnes ont été modifiés pour répondre à la forte demande, et ce sept jours par semaine.



Saviez-vous que?

C'est John Enders qui isole le virus de la rougeole en 1954. La souche est atténuée plus tard en 1958. Le premier vaccin est homologué en 1963 aux États-Unis.

Au Québec, le vaccin a été introduit en 1970.

[Source pour en savoir plus](#)

Situation épidémiologique de la rougeole

La courbe épidémique des cas montréalais a montré une augmentation des personnes atteintes de la rougeole à la fin février et au début du mois de mars 2024. À ce moment, il y a eu plusieurs événements de transmission.

Milieus exposés

Type de milieux	Nombre de milieux (Montréal)	Équipe responsable de la gestion des milieux
Milieu de soins	25	USMI
Domicile	18	IMEV (Immunisation et maladies évitables par la vaccination)
Milieu de travail	6	SAT (Santé au travail)
Service de garde	3	0-25 jeunesse
École	2	Équipes de santé publique locales et 0-25 jeunesse
Milieu d'enseignement post-secondaire	1	0-25 jeunesse
Autre milieu	1	USMI
TOTAL	56	

L'analyse génomique a révélé que **la source d'acquisition des 21 premiers cas est reliée**. Il y a eu jusqu'à quatre générations de transmission qui ont été observées à partir de cette même source. 20 cas sur 21 ont le même génotype. Les cas montréalais de source inconnue se sont par ailleurs avérés être de faux positifs.

À l'affût des éclosions possibles

La situation géographique de Montréal en fait un espace cosmopolite propice à l'importation de nouveaux cas en provenance de l'international. La région n'est pas à l'abri de nouvelles éclosions de rougeole.

La collaboration entre les différents secteurs est essentielle pour pallier la forte contagiosité de la maladie et limiter la propagation.

LES COMMUNICATIONS GAGNANTES EN MILIEU DE TRAVAIL

EN 2023, DANS UN SOUCI D'AMÉLIORATION CONTINUE, LE COMITÉ DE DIRECTION ADJOINTE SANTÉ AU TRAVAIL (SAT) A DÉCIDÉ D'OFFRIR À L'ENSEMBLE DU PERSONNEL, DES MÉDECINS ET DES GESTIONNAIRES UNE FORMATION D'UNE JOURNÉE INTITULÉE « COMMUNICATION GAGNANTE ET DISTANCIATION PSYCHOLOGIQUE ». CETTE INITIATIVE VISE À RENFORCER LES COMPÉTENCES EN COMMUNICATION ET À PROMOUVOIR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION MUTUELLE, QUE CE SOIT EN PRÉSENTIEL OU EN VIRTUEL.

Prioriser la communication

Conçue en collaboration avec Jean Cloutier, un consultant externe ayant une grande expérience en communication et Sabrina Moroni APPR, volet santé psychologique et Amélie Painchaud, APPR volet gestion de projets, cette formation a permis de développer les connaissances et les compétences nécessaires en offrant les notions théoriques et les outils essentiels au maintien des communications gagnantes pour tous en milieu de travail. Selon Sabrina Moroni, « *il est primordial de développer une communication efficace, d'une part, pour favoriser une compréhension efficiente du message et d'autre part, afin de consolider la collaboration entre collègues, entre partenaires et avec nos clientèles.* »

Les bonnes pratiques et le contenu enseignés dans la formation « Communication gagnante et distanciation psychologique », doivent être utilisés autant dans les interactions virtuelles qu'en présentiel. Par ailleurs, l'un des défis rencontrés dans les communications virtuelles est le fait d'être privé de deux des trois composantes de la communication, soit le ton et le non verbal. La seule composante à laquelle nous avons accès est : les mots utilisés. N'ayant pas accès à l'ensemble des composantes de la communication, cela peut nuire à la compréhension du message et laisser place à l'interprétation. En présentiel, il est plus facile de demander des clarifications et/ou de décoder le langage non verbal de notre interlocuteur ou interlocutrice. Il importe donc d'être plus vigilant sur les mots utilisés.

Qu'est-ce qu'une communication gagnante?

Une communication gagnante est une forme de dialogue qui favorise la compréhension mutuelle, la collaboration et le respect entre les interlocuteurs et interlocutrices. Elle vise à créer un climat de confiance où chacun se sent écouté et valorisé. **Cette approche de communication est caractérisée par la clarté, l'empathie et l'écoute active.**

Comment intégrer des communications gagnantes dans nos interactions professionnelles ?

- **Poser des questions** pour obtenir des clarifications.
- **Articuler ses idées de manière concise et précise**, en évitant les ambiguïtés (doser la quantité d'informations à transmettre).
- **Reconnaître les sentiments et les perspectives** (idées, points de vue) des autres, même si elles diffèrent des nôtres.
- Fournir des **rétroactions positives**, axées sur des comportements précis plutôt que sur la personnalité.
- Utilisez un **langage neutre**.

Suite à la page suivante ►

Aussi, la capacité à se distancier psychologiquement est intimement liée aux communications gagnantes. Si nous vivons des émotions négatives, notre discours pourrait être plus prompt ou notre ton plus sec, par exemple.

En milieu de travail, alors qu'un employé peut se sentir en maîtrise de ses responsabilités, il peut survenir que les attitudes de certaines personnes ou certains événements le confrontent à ses limites personnelles. Par ailleurs, les interlocuteurs ou interlocutrices et les événements sont deux déclencheurs abordés dans la formation. Ces déclencheurs peuvent entraver notre niveau d'énergie et notre capacité à nous exprimer clairement et peuvent générer une série de sentiments (de colère, d'impuissance, d'incompétence, etc.) qui nuisent à la communication. C'est là que l'art de la distanciation psychologique prend tout son sens. Le fait de se distancier psychologiquement des situations qui nous irritent permet de conserver nos bonnes pratiques de communication gagnante et notre professionnalisme.

La distanciation psychologique

La distanciation psychologique consiste à prendre du recul par rapport à ses propres émotions et à la situation vécue pour maintenir une perspective objective. **Voici quelques astuces pour garder une bonne distanciation psychologique au travail :**

- Prendre le temps régulièrement d'analyser et réfléchir sur nos réactions et leurs origines (introspection) permet de mieux comprendre nos déclencheurs.
- Validez vos impressions afin d'éviter les interprétations
- Activer notre bulle pour se protéger lorsque nous savons que nous serons exposés à l'un de nos déclencheurs (ex : un événement ou un interlocuteur)
- Se centrer sur sa communication gagnante.
- Utiliser des techniques de gestion du stress, comme la respiration profonde ou la méditation, pour rester calme.
- Ne pas hésiter à prendre un pas de recul (retrait stratégique), surtout dans des situations tendues.

Nul doute, la formation « Communication gagnante et la distanciation psychologique » est une valeur ajoutée dans le développement des compétences de l'ensemble du personnel. Le fait de connaître des bases de la communication gagnante et les stratégies de distanciation psychologique favorisera l'adoption de saines communications au travail.

**Vous souhaitez approfondir le sujet ?
Voici deux lectures recommandées :**

[La communication non violente au quotidien, Marshall B. Rosenberg,\(2018\)](#)

[Pratiquer la CNV au travail : la communication non violente, passeport pour réconcilier bien-être et performance 3e éd., Françoise Keller](#)



LE JEU SAT'INTÈGRE REMPORTE LE CONCOURS DANS L'OEIL DU TIGRE!

LE JEUDI 21 MARS DERNIER A EU LIEU LA GRANDE FINALE DU CONCOURS DANS L'OEIL DU TIGRE DANS L'AUDITORIUM DE L'HÔPITAL NOTRE-DAME. C'EST AVEC BEAUCOUP DE FIERTÉ QUE LE PROJET SAT'INTÈGRE S'EST VU DÉCERNER LE PREMIER PRIX!

SAT'intègre

SAT'intègre est une adaptation du jeu de société collaboratif Pandémie à la thématique de la Santé au travail (lexique, maladies professionnelles, etc.). Du contenu de formation a été ajouté au verso de certaines cartes et un animateur ou une animatrice suscite des discussions entre les membres de l'escouade, permettant d'assurer le transfert de connaissances.

Concours Dans l'oeil du tigre

Dans l'oeil du tigre est un programme mené par le Pôle de l'innovation et du numérique qui agit comme accélérateur intrapreneurial.

Cette année, le jeu de société SAT'intègre s'est démarqué parmi les 10 finalistes grâce à son côté novateur et mobilisateur. La belle initiative, les collaborations fructueuses, et l'ardeur démontrée par l'équipe méritaient d'être reconnues.

Félicitations à l'équipe championne!



[Visionnez ce vidéo pour en savoir plus](#)

Une mention très spéciale aux porteurs et porteuses des projets Frip'action et Éco'vélo qui se sont démarqués par leur engagement et leur performance exceptionnelle durant la finale.

Équipe du projet SAT'intègre :

De gauche à droite : Débora Merveille Ngo Ngué, Mathieu Lussier, Mihai Pascariu, Ndeye Soukeyna Diop.

Absente de la photo : Yamina Oulhaci.



FORMATIONS ET CONFÉRENCES

Pour acquérir de nouvelles connaissances!

La saison 2023-2024 des Midis des savoirs

Nombres de conférences offertes : 22

Nombre moyen de participants ou participantes par conférence : 66

Vos trois conférences coups de cœur :

1. Le transfert et la mobilisation des connaissances (TMC); pour favoriser des pratiques et des politiques éclairées par la science, par Christian Dagenais
2. Les mesures d'urgence de l'été 2023 - Feux de forêt et qualité de l'air extérieur, par Joanie Gagnon, Simon Bilodeau et Alexandre Barris
3. Enjeux éthiques en contexte de santé publique : de la reconnaissance à la collaboration, par Gabriel Bordeleau Gervais et Marie-Alexandra Gagné

Merci au personnel de la DRSP et des équipes des directions de santé publique locales pour votre participation exceptionnelle.

Les Midis des savoirs font relâche pour l'été. Faites-nous part de vos suggestions de sujets pour la saison 2024-2025 via [ce formulaire](#).



École d'été du CÉRIUM (Centre d'études et de recherches internationales) de l'Université de Montréal - L'approche Une seule santé : agir ensemble dans un monde en transformation

L'approche intégrée et unificatrice Une seule santé vise à équilibrer et à optimiser durablement la santé des personnes, des animaux et des écosystèmes, en reconnaissant leur interdépendance. Pour sa mise en œuvre, elle requiert l'adoption d'approches systémiques qui reconnaissent la complexité des enjeux actuels et la mobilisation de multiples secteurs, disciplines, communautés et outils à différents niveaux de la société afin de travailler ensemble pour favoriser la santé de la planète.

Où : CÉRIUM

Durée : 45 heures

Quand : du 17 au 22 juin 2024

Pour qui : étudiant·e·s de cycles supérieurs, personnes œuvrant dans des OBNL ou instances gouvernementales/municipalités qui souhaitent s'initier à l'approche Une seule santé

Programmation : [cliquez ici](#)

Objectifs : s'initier à l'approche Une seule santé, acquérir des outils permettant de briser les silos disciplinaires et organisationnels, et analyser et résoudre les problèmes complexes avec une perspective systémique.

Inscription : [cliquez ici](#)

Midi-causerie de l'ESPUM - Partager et rendre accessible la connaissance en santé mentale des populations aux professionnels du réseau de la santé, des services sociaux et de la santé publique : la mission de Qualaxia

Webinaire exclusif sur Qualaxia, le réseau de partage et de transfert des connaissances en santé mentale des populations.

Où : en ligne

Durée : 1 heure

Quand : 20 juin à 12h

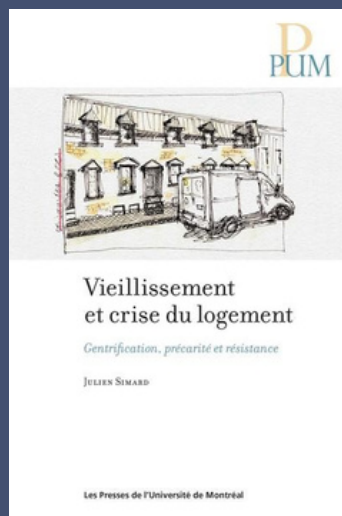
Pour qui : gestionnaire ou professionnel du réseau de la santé mentale au Québec

Objectifs : mieux comprendre comment Qualaxia peut enrichir la pratique professionnelle et aider à rester à la pointe de l'évolution dans le domaine de la santé mentale.

Inscription : [cliquez ici](#)

EN DIRECT DE LA BIBLIOTHÈQUE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

La Bibliothèque de la santé publique de Montréal a récemment acquis les livres suivants :



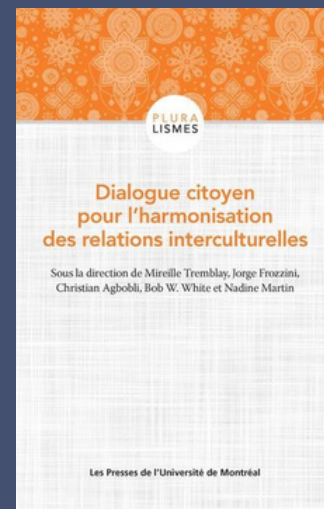
Vieillesse et crise du logement : gentrification, précarité et résistance (2024) / Julien Simard, Presses de l'Université de Montréal, 285 p.

Vieillir en ville est loin d'être simple. La précarité des personnes vieillissantes, souvent dépendantes de revenus fixes ou mal indexés, s'accroît. La crise du logement et la hausse du coût de la vie les frappent durement, sans parler du manque d'accessibilité des soins à domicile, rares et souvent trop coûteux. Les politiques publiques font la promotion de leur maintien dans leur milieu de vie et dans la communauté, mais dans les faits, les besoins restent immenses.



Because data can't speak for itself : a practical guide to telling persuasive policy stories (2023) / David Chrisinger et Lauren Brodsky, Johns Hopkins University Press, 133 p.

Pourquoi certaines idées fondées sur des preuves prospèrent-elles tandis que d'autres meurent ? Et comment améliorer les chances des idées dignes de succès ? Dans cet ouvrage, les auteurs abordent ces questions de front. Ils révèlent les éléments et fonctions des récits basés sur des données efficaces et expliquent les innombrables façons de transformer votre déversement de données en un récit pouvant informer, persuader et inspirer à l'action.



Dialogue citoyen pour l'harmonisation des relations interculturelles (2024) / sous la direction de Mireille Tremblay, Christian Agbobli, Jorge Frozzini, Bob White et Nadine Martin, Presses de l'Université de Montréal, 153 p.

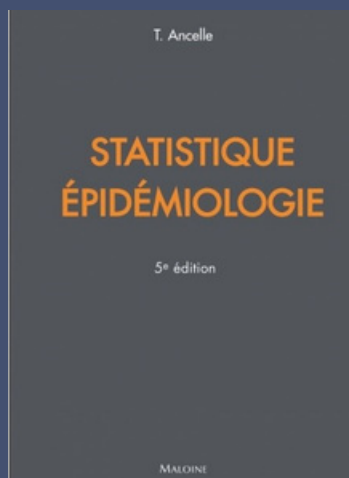
Quels sont les enjeux éthiques des relations interculturelles au Québec, notamment dans la sphère religieuse et laïque, dans les milieux des arts, de la culture, du travail et de la santé ainsi que dans l'action politique ? À partir de délibérations citoyennes portant sur les relations entre les individus de diverses cultures, ce livre bien documenté fait le point sur les débats actuels, les courants et les pratiques émergentes, concernant les droits des migrants et des minorités ethniques. Riche d'un contenu théorique solide et de récits d'expériences concrètes, cet ouvrage explique, dans une langue accessible, la situation des individus concernés et présente des stratégies d'harmonisation des relations interculturelles.

Suite à la page suivante ►



Éthique clinique en temps de pandémie : quelles leçons pour l'avenir (2023) / sous la direction de Marie-Ève Bouthillier, Nathalie Gaucher et Antoine Payot, Éditions CHU Sainte-Justine, 178 p.

La pandémie de COVID-19 a bouleversé le fonctionnement des systèmes de santé. Elle a obligé les soignants, les gestionnaires et les institutions à prendre des décisions parfois déchirantes dans l'urgence en n'ayant accès qu'à peu d'information. Des questions éthiques déjà présentes, en lien avec les potentielles pénuries d'équipement ou de médicaments ou encore avec une gestion de ressources limitées, ont pris des proportions inhabituelles dans ce contexte chargé d'inconnu.



Statistique épidémiologie, 5e édition (2023) / Thierry Ancelle, Éditions Maloine, 388 p.

Cet ouvrage se propose de rendre attractives et compréhensibles les disciplines de la statistique et de l'épidémiologie pour tous les professionnels de santé (médecins, pharmaciens, biologistes, infirmiers, professions paramédicales, vétérinaires). Il facilite la compréhension des principes fondamentaux grâce auxquels il devient possible, à partir de nombreux exemples et exercices, d'utiliser les tests statistiques les plus appropriés pour une recherche ou pour la conduite d'une enquête épidémiologique.



One Health : human, animal, and environment triad (2023) / sous la direction de Meththika Vithanage et Majeti Narasimha Vara Prasad, Wiley, 463 p.

Ce manuel offre un aperçu du mouvement One Health vu à travers la perspective de différentes disciplines, notamment l'écologie des maladies, la conservation, la médecine vétérinaire et humaine. Il comprend aussi une discussion sur les interactions des polluants chimiques et leurs effets sur l'eau, le sol et l'atmosphère, ainsi que des informations multidisciplinaires détaillées sur la manière dont cela influence les systèmes alimentaires, tout en mettant l'accent sur la santé.

- Consultez la liste complète des nouvelles acquisitions [ici](#).
- Personnel de la DRSP: pour consulter l'un de ces documents ou pour plus de renseignements sur l'offre de services complète des Bibliothèques du CCSMTL, rendez-vous sur le portail web (ccsmtl-biblio.ca) ou sur le catalogue Santécom (catalogue.santecom.qc.ca).
- Personnel du réseau de la santé : pour consulter l'un de ces documents, contactez votre bibliothèque de proximité.

Bonne lecture!

NOMINATIONS

C'est avec beaucoup de fierté que la DRSP souhaite vous faire part de la nomination de nouvelles recrues dans le réseau de santé publique.

CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL



CAROLINE ST-LOUIS

COORDONNATRICE RÉGIONALE DU
SECTEUR ENVIRONNEMENTS URBAINS
ET SANTÉ DES POPULATIONS

Travaillant depuis plus de 15 ans en santé publique et en prévention, Mme St-Louis est une gestionnaire aguerrie, qui cumule beaucoup d'expérience dans les domaines du développement global des enfants, de l'adoption de modes de vie actifs, de la création d'environnements favorables et de la lutte aux inégalités sociales de santé. Elle a notamment œuvré chez Avenir d'enfants ainsi qu'à la Société canadienne du cancer.

En plus de ses expériences significatives, son dynamisme et sa personnalité enjouée.

Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive depuis 2020, Dre Brouillard a complété sa formation médicale postdoctorale à l'Université de Montréal. Dans son parcours professionnel, elle a assumé les postes suivants à la DRSP :

- Médecin responsable par intérim de l'équipe prévention, Direction adjointe SAT (depuis 2021) ;
- Médecin responsable et responsable adjointe équipe USMI de la Direction adjointe Santé au travail (depuis 2023) ;
- Médecin responsable et responsable adjointe de l'équipe USMI à la DRSP, secteur PCMI (février à octobre 2021).

Dre Brouillard est également très engagée dans le domaine de l'enseignement. Depuis 2024, elle dirige le programme de résidence en Santé publique et médecine préventive de l'Université de Montréal et contribue aux stages en Santé au travail et Santé autochtone, à titre de co-responsable et responsable, respectivement.



FRÉDÉRIQUE BROUILLARD

RESPONSABLE MÉDICALE EN
PRÉVENTION DES RISQUES À LA SANTÉ
DES TRAVAILLEUR·EUSE·S ET
URGENCES SANITAIRES POUR LE
SECTEUR SANTÉ AU TRAVAIL (SAT)

Suite à la page suivante ►

CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX
DU CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL



SPYRIDOULA XENOCOSTAS
COORDONNATRICE DE SANTÉ
PUBLIQUE ET PARTENARIAT À
LA DIRECTION DES SERVICES
INTÉGRÉS DE PREMIÈRE
LIGNE DU CCOMTL

Madame Xenocostas est titulaire d'une maîtrise mémoire en anthropologie médicale, ce qui lui confère une solide base académique et une perspective unique sur les questions de santé publique. Elle a cofondé SHERPA et créé des pratiques de pointe, notamment les formations interculturelles sur l'ENA et l'équipe Polarisation.

Depuis 2021, elle occupe avec succès le rôle de Cheffe de programme, volet développement communautaire au sein du CCOMTL. Ses performances exemplaires et son engagement ont été marqués par des réalisations significatives, notamment dans le renforcement des collaborations entre la santé publique et les directions du CIUSSS, ainsi qu'avec des partenaires extérieurs.

Son dynamisme et son leadership inclusif, associés à ses compétences en gestion matricielle, ont conduit à de nombreuses réalisations entre la santé publique et différents programmes.

PLAN D'ORGANISATION DE LA DRSP



L'onglet «**Qui sommes-nous?**» de la DRSP a été mis à jour! Consultez le lien suivant pour une description à jour des services, des mandats, les organigrammes et plus encore :

<https://ccsmtlpro.ca/drsp/drsp-qui-sommes-nous>

CONNAISSEZ-VOUS BIEN VOTRE MÉTROPOLE?

LA SAISON ESTIVALE EST BIEN INSTALLÉE À MONTRÉAL!
 SAVIEZ-VOUS QUE NOTRE VILLE A L'UN DES CALENDRIERS ÉVÉNEMENTIELS ESTIVAUX LES PLUS CHARGÉS AU MONDE? SI VOUS ÊTES PLUTÔT DÉTENTE ET AIMEZ ÊTRE LOIN DES FOULES, OPTEZ POUR UN DE NOS ESPACES VERTS LUXURIANTS. CI-DESSOUS, QUELQUES PROPOSITIONS.



Indice : Créée en 1959, cette rue se caractérise par sa marquise.

Ce n'est que depuis 1984 que la marquise de la rue Saint-Hubert, dans l'arrondissement de Rosemont-La Petite-Patrie, a été inaugurée. Elle a été reconstruite en 2019 pour un *look* plus moderne.

La rue Saint-Hubert devient **piétonne**, entre les rues de Bellechasse et Jean-Talon, du 4 juillet au 25 août.

 **Metro Beaubien (ligne orange)**

Indice : Une des rues les plus cool au monde!


En août 2022, la rue Wellington devient reconnue mondialement après avoir été élue « *rue la plus cool au monde* » par le magazine britannique Time Out!

Au cœur de Verdun, la Promenade Wellington comporte son lot de restaurants huppés et de cafés branchés. Dès le 3 juin 2024, la rue Wellington, entre la 6e Avenue et la rue Régina sera à nouveau **piétonne** pour la saison estivale!

 **Metro LaSalle (ligne verte)**



[Consulter la liste de toutes les rues piétonnes!](#)

Suite à la page suivante 



Indice : Cette plage est située dans une baie de sable naturel bordée d'arbres, au bord du lac des Deux-Montagnes.

Le parc-nature du Cap-Saint-Jacques a la plus importante superficie d'espaces verts de Montréal. De nombreuses activités sont organisées tout au long de l'année. En été : baignade, vélo, camping, glissade, randonnée pédestre (7 km) et vélo à pneus surdimensionnés (6,5 km). Ce parc-nature abrite même une cabane à sucre et une ferme écologique avec un marché!



Réservez votre place à bord de la navette gratuite en direction des parcs naturels!

Indice : Tango, swing, danse en ligne, salsa, zumba...

Saviez-vous que plusieurs de nos parcs ont une piste de danse? Chaque arrondissement offre une programmation diversifiée et gratuite pour en profiter. Oseriez-vous?

Piste de danse de l'îlot John-Gallagher à Verdun



Consulter la carte interactive de tous les grands parcs et parcs-nature

Consulter la carte des terrains de volleyball

Consulter la carte des terrains de tennis

Suite à la page suivante ►



L'art public de Montréal

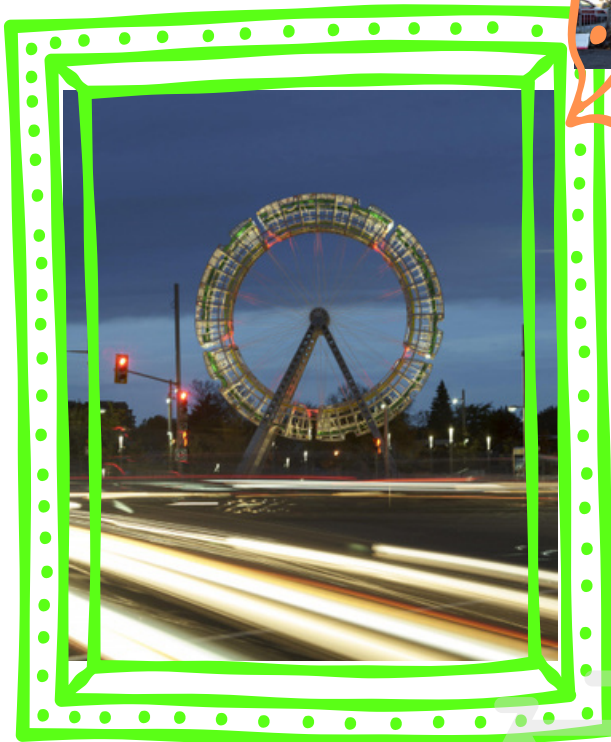
Plus de 1000 oeuvres d'art public réalisées par plus de 640 artistes, réparties aux quatre coins de notre ville.

Devinez dans quel arrondissement se trouvent ces œuvres!

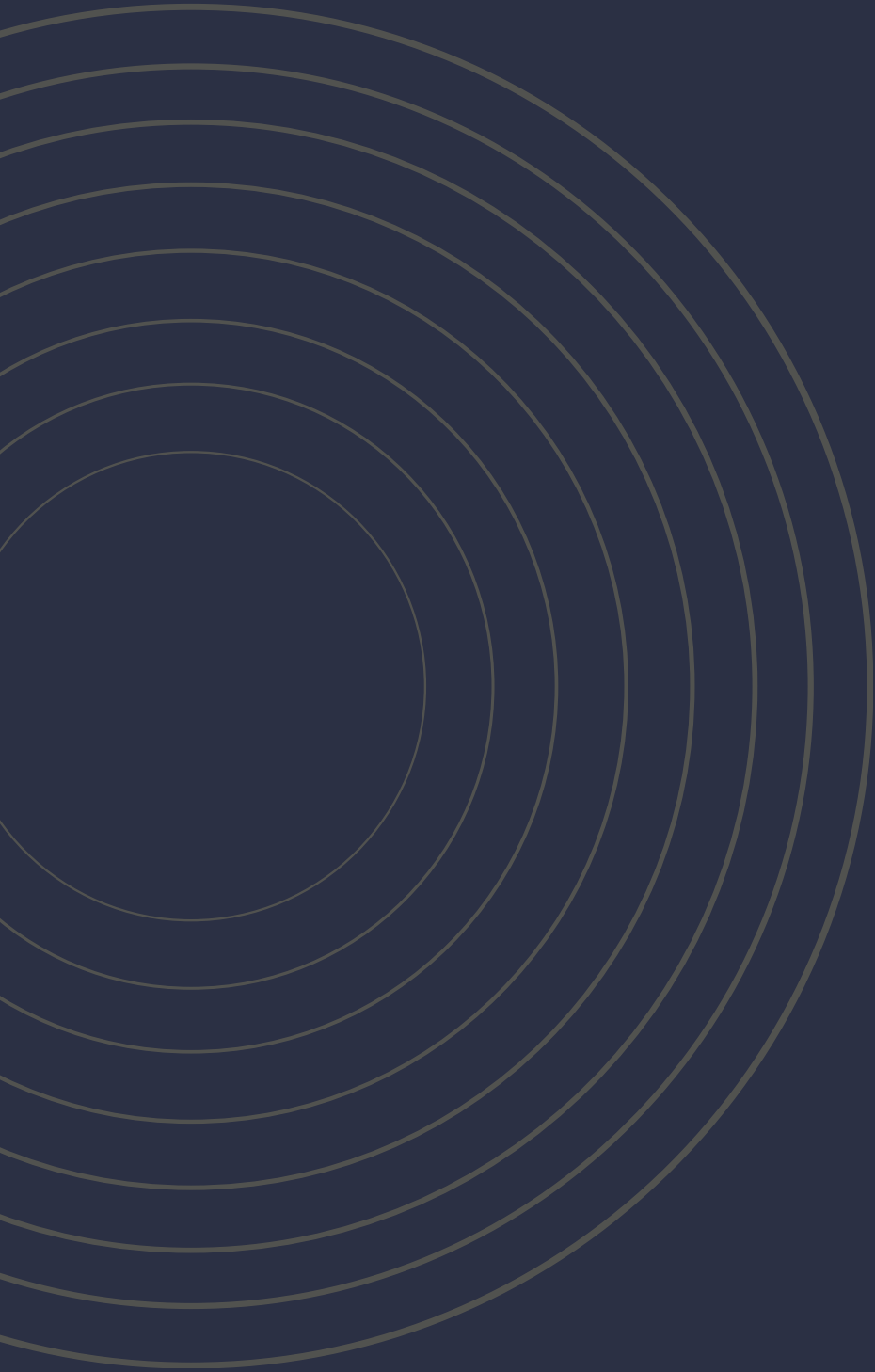


À pied, à vélo ou en transport collectif, choisissez parmi les dizaines de parcours d'œuvres d'art de Montréal.

Partez à la découverte des œuvres d'art public en empruntant des parcours thématiques, historiques ou ludiques.



Bon été
à tous et à toutes!



*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'île-de-Montréal*

Québec 