

Séquence de formation sur les Troubles neurocognitifs à destination des infirmiers cliniciens en GMF

Dans le cadre du plan ministériel sur les troubles neurocognitifs majeurs, des activités de formation sont prévues pour les infirmiers et infirmières travaillant en GMF par le CCSMTL.

Le plan de formation est offert selon une séquence établie pour favoriser l'acquisition et l'intégration à la pratique des compétences quant à l'évaluation cognitive et au suivi des clientèles vivant avec des troubles neurocognitifs majeurs et leurs proches et ce, pour répondre aux pratiques attendues du MSSS.

Première partie :

- Formation ENA #1219 = 5h30 = 5.5 crédits
Évaluation cognitive dans un contexte de repérage en première ligne
Introduction (15 minutes)
Volet 1 Les fonctions cognitives (50 minutes)
Volet 2 L'entrevue d'évaluation cognitive (1h45)
 Webinaire 1 avec activité d'intégration (2h)
Volet 3 L'administration des tests cognitifs (1h)
Volet 4 La maladie d'Alzheimer et autres TNCM (1h30)
Conclusion (5 minutes)
 Webinaire 2 avec activité d'intégration (2h)

Chaque bloc de formation devra être complété afin que vous puissiez poursuivre au bloc suivant et ainsi donner droit à des crédits de formation lorsque complété.

Pour suivre le webinaire 1, il faut avoir au préalable avoir complété sur l'ENA les volets 1 et 2. Envoyer la preuve d'achèvement à TNCM.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Pour suivre le webinaire 2, il faut avoir complété sur l'ENA les volets 3 et 4 **ET avoir réalisé la formation MoCA (1h = 1 crédit)**. Envoyer les preuves d'achèvement à TNCM.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Cf procédure d'inscription à la formation MoCA en [PDF](#)

Cf procédure de connexion à l'[ENA](#). Notez qu'il y a un délai de quelques jours pour obtenir vos accès.

Deuxième partie (commune aux TS et infirmiers):

Prérequis :

- **Avoir suivi la formation ENA #1219** ainsi que les deux webinaires d'intégration
- **Avoir observé une évaluation cognitive** avec un collègue infirmier formé

1 journée en présentiel = 7h = 7 crédits

Sujets abordés :

- Contexte démographique et politique des TNC
- Processus clinique interdisciplinaire pour les TNC
- Repérage
- Évaluation cognitive par le médecin
- Diagnostic
- Suivi
- Le partenariat en santé
- La collaboration interprofessionnelle
- Les ressources gériatriques au ccsmtl
- Prévention et promotion de la santé cognitive

Troisième partie : Mentorat dans les 3 mois suivant les parties 1 et 2

- Réalisation d'une évaluation cognitive en présence de la conseillère en soins qui agit comme observatrice. Retour sur les observations et constats, orientation au besoin pour le plan d'intervention et le suivi, rétroaction sur l'entrevue en général.
- Évaluation cognitive réalisée de façon autonome par l'infirmière du GMF, discussion, partage sur les données de l'évaluation et retour sur les constats avec la conseillère en soins. Cette approche permet d'accompagner le professionnel dans l'analyse des données et d'orienter au besoin le plan d'intervention et de suivi lors de situations cliniques plus complexes.
- Retour sur la note d'évaluation afin de s'assurer que celle-ci est complète et que tous les indicateurs de qualité s'y retrouvent.
- Soutien clinique téléphonique, courriel ou présentiel au besoin auprès des professionnels des GMF