Les fonctions cognitives

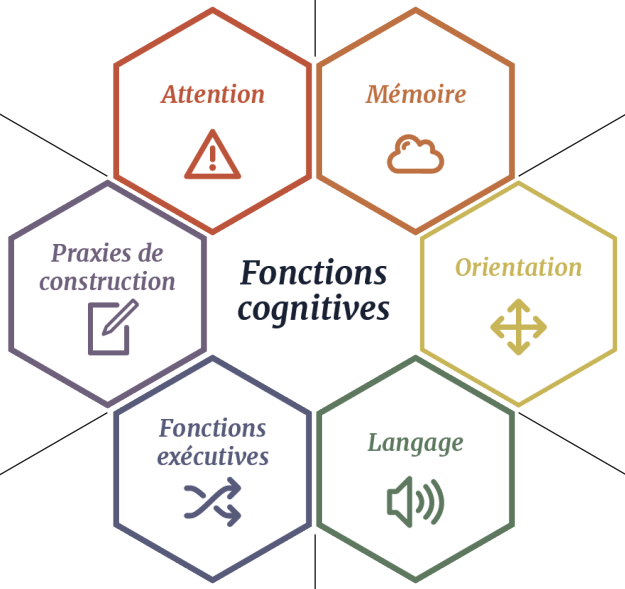
Aide-mémoire

Infirmière
Fatigue intellectuelle survenant rapidement

Proche aidant
Difficulté pour accomplir une tâche ou faire deux choses à la fois; distraction accrue

Infirmière
Recours à des stratégies (justifie, minimise); ↑anxiété; propos et questions répétitifs; confond les événements

Proche aidant
Oublis inhabituels; ↑ perte d'objets; achats en double; ↑ moyens mnémotechniques; ↑ difficultés nouveaux apprentissage



Infirmière
Les praxies de construction sont évaluées à l'aide des tests cognitifs

Proche aidant
Perte d'habileté pour les activités de couture ou de menuiserie; ↑ des gestes maladroits

Infirmière
Recours aux indices d'orientation; se perd dans ses déplacements dans la clinique.

Proche aidant
Difficulté à se souvenir de la date; se perd dans des endroits connus ou moins connus

Infirmière
Difficulté à s'organiser; non-reconnaissance des déficits; comportements de persévération

Proche aidant
↓ à faire des choix, ↓ initiative; familiarité, désinhibition; ↓ empathie; changements humeur et comportement; ↓ capacités AVQ-AVD

Infirmière
Expression orale - Hésitation; manque de mots; circonlocutions; phrases incomplètes
Expression et compréhension écrite - Évaluation avec tests cognitifs
Compréhension orale - Réponses erronées; requiert des consignes simplifiées

Proche aidant
Expression orale/écrite - Vocabulaire et calligraphie modifiés; ↑ fautes orthographes; structure de phrases; ↓ lecture; ↓ activités sociales

Source : CIUSSS de l'Estrie - CHUS. (2016). *L'évaluation cognitive dans un contexte de repérage en première ligne*. Formation sur le dépistage des troubles neurocognitifs majeurs.