

Collecte de données pour évaluation cognitive

La recherche de ces informations permet d’avoir une idée globale du fonctionnement quotidien de la personne, de sa cognition et de son état mental (comportement et humeur). **Il ne faut pas nécessairement poser toutes ces questions**; ce sont des éléments qui pourraient ressortir. Si l’aidant a noté des modifications ou des détériorations par rapport aux capacités antérieures et ayant un impact sur le fonctionnement quotidien de la personne évaluée, lui demander de préciser le moment d’apparition de ce changement, de donner des exemples de cette modification et, au besoin, d’indiquer la fréquence. On recherche également la présence d’éléments qui pourraient expliquer les changements observés.

Domaines évalués	Collecte de données
S'alimenter/préparation des repas/utiliser les appareils	Changement d'appétit/poids (↓ poids significative : 2 kg en 6 mois), préparation simplifiée des repas, diminution de la capacité à recevoir, frigo vide ou mal organisé, rotation des aliments, difficulté à apprendre le fonctionnement d'un nouvel appareil, bris d'appareil, brûler les aliments, oubli de rond, manquer des recettes
Prise de médication	Compliance, fréquence des oublis, nécessité de mettre en place un Dispill, besoin de supervision/aide totale, refus, fréquence des renouvellements. Produits en vente libre/produits naturels
Faire les courses	Besoin de faire une liste alors que ce n'était pas requis avant, difficulté à suivre une liste, achats en double ou en quantité inappropriée.
Conduite auto/moyen de transport	Respect de la signalisation/vitesse, accidents/contraventions. Difficulté à se stationner, diminution ou limitation à la conduite automobile, diminution de l'orientation pour les trajets familiers, reconnaissance ou pas de ses difficultés. « Laisseriez-vous vos petits-enfants avec la personne ? » Solutions alternatives à la conduite ?
Loisirs/vie sociale	Comportement de retrait, conduite sociale différente ou inappropriée Routine de la journée, semaine. Activités physiques, sociales, cognitives.
Entretien de la maison/ travaux manuels	Besoin d'aide supplémentaire, logement plus encombré, entretien ménager déficient, difficulté pour réparations
Gérer son budget	Compréhension des relevés bancaires, capacité à faire des chèques/paiements lors d'achats/utilisation de cartes bancaires, comptes payés en retard, paiements en double, difficulté à compter l'argent ou à comprendre les directives financières et légales.

Domaines évalués	Collecte de données
Hygiène/habillement	Vérifier présence d'odeur, de négligence, diminution de la coquetterie, port de vêtements souillés/inappropriés à la saison ou à la circonstance/diminution de la rotation des vêtements. Changements par rapport aux habitudes antérieures ?
Sommeil	Récupérateur, diminué, ronflement, apnée du sommeil traitée ou pas, agitation nocturne, cauchemars, nombre d'heures de sommeil, siestes, médication pour dormir Changements par rapport aux habitudes antérieures ?
Mobilité	Changement dans la démarche ou pour l'équilibre. Chute dans la dernière année ? Utilisation d'un accessoire de marche. Transferts. Sédentarité/activité physique Si étourdissements faire TA couché/debout.
Mémoire	Difficulté à se souvenir de conversations/événements récents, perte d'objets accrue, propos ou questions répétitifs, rendez-vous oubliés. Capacité à faire de nouveaux apprentissages. Tendance à confondre les événements, difficulté avec la chronologie de ceux-ci. Utilisation de moyens compensatoires (agenda, note).
Orientation	Temporelle (utilisation de moyen compensatoire). Spatiale : tendance à se perdre, reconnaître les personnes.
Attention	Soutenue (suivre un film, un livre, une conversation), partagée (faire deux choses en même temps, ex : cuisiner et parler), fatigue intellectuelle, facilement distrait.
Langage	Hésitations, cherche ses mots, se trompe de mot, doit le décrire. Difficulté à suivre une conversation. Diminution de la compréhension, nécessite des consignes plus simples.
Fonctions exécutives	Initier/terminer/organiser/planifier une tâche, capacité à agir dans des situations inhabituelles, autocritique, prise de décision. IPOD/CAFÉ. <u>Mises en situation</u> : livraison de la médication retardée, feu/chute
Humeur et comportement	Anxiété, symptômes dépressifs (pleurs, retrait, perte d'intérêt, sommeil et appétit altérés, idées suicidaires, etc.), apathie, méfiance. Nouveau comportement : plus grande familiarité, désinhibition, persévération, agitation, irritabilité, agressivité. Trouble de perception : hallucinations, idées interprétatives.

Document inspiré de Marie-Pier Legresley, infirmière clinicienne et RT Ciusss de l'Estrie, Formation ENA 1219 : L'évaluation cognitive dans un contexte de repérage en première ligne

