

Aide-mémoire pour l'administration du MoCA

- **Toutes les instructions peuvent être répétées une seule fois**

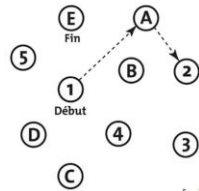
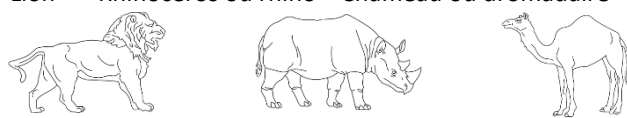
Si la personne demande de répéter **plus d'une fois** ou si elle dit ne pas avoir entendu, dire : « Faites ce que vous pensez avoir compris ou entendu. » ou « On va continuer, tout se passe bien »

- Utiliser un ton de voix neutre, parler à haute et intelligible voix
- Éviter de demander à la personne, « Êtes-vous capable » ou « Pourriez-vous ? » Cela peut contribuer à augmenter son anxiété et son sentiment d'échec.
- En cas d'incapacité à répondre, passer à la question suivante
- Encourager les efforts et non le résultat. « *Merci pour votre collaboration, on avance bien, tout se passe très bien.* ». Éviter le « *Très bien* » après chaque réponse.
- Éviter d'engager la conversation pendant le test. Si la personne demande si ses réponses sont bonnes, dire « Nous en reparlerons à la fin »
- Éviter de coter le test devant la personne

Observations qualitatives à noter sur le test :

Observer les réactions d'anxiété, de justification, de persévération, de frustration, d'agressivité...?

Pour plus de précisions, se référer aux instructions pour l'administration et la cotation MoCA de la version du test utilisé <https://mocacognition.com/fr/>

Catégories	Administration	Instructions																		
<u>Visuo spatial</u> , évalue les fonctions visu- spatiales et exécutives	Alternance conceptuelle 	<i>Je veux que vous traciez une ligne en alternant entre un chiffre et une lettre en ordre croissant. Commencez ici (indiquer le 1) et tracez une ligne du 1 vers le A, ensuite vers le 2, etc., terminez ici (indiquer le E)</i>																		
	Capacités visuo constructives (Cube) 	<i>Je veux que vous copiez ce dessin le plus précisément possible</i>																		
	Capacités visu constructives (Horloge) L'usager ne regarde ni montre, ni horloge	<i>Je veux que vous dessiniez une horloge. Placez tous les chiffres et indiquez l'heure à 11h10</i>																		
<u>Dénomination</u> , évalue la mémoire ancienne	Lion Rhinocéros ou rhino Chameau ou dromadaire 	<i>Dites-moi le nom de cet animal (montrer les 3 animaux l'un après l'autre)</i>																		
<u>Mémoire</u> , évalue la mémoire immédiate	L'examineur lit une première fois une liste de 5 mots à un rythme d'un mot par seconde après avoir donné la consigne. <table border="1" data-bbox="315 795 777 869"><thead><tr><th></th><th>VISAGE</th><th>VELOURS</th><th>ÉGLISE</th><th>MARGUERITE</th><th>ROUGE</th></tr></thead><tbody><tr><td>1^{er} ESSAI</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2^e ESSAI</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Lorsque la personne a répété tous les mots ou pas, l'examineur relit la liste de mots une seconde fois après avoir donné la nouvelle consigne. Indiquer par un crochet les mots répétés au premier et au second essai. La personne devra redonner les 5 mots à la fin du test.		VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE	1 ^{er} ESSAI						2 ^e ESSAI						<i>1)Je vais vous lire une liste de mots que vous aurez à retenir. Écoutez attentivement et quand j'aurai terminé, je veux que vous me redissiez le plus de mots possible dont vous pouvez vous rappeler, dans l'ordre que vous voulez.</i> <i>2)Maintenant je vais vous lire la même liste de mots une seconde fois. Essayer de vous rappeler le plus grand nombre de mots possible, y compris ceux que vous avez déjà énoncés la première fois.</i> <i>3)Je vais vous demander de vous souvenir de ces mots à la fin du test.</i>
		VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE														
1 ^{er} ESSAI																				
2 ^e ESSAI																				
<u>Attention</u>	Empan numérique L'examineur lit une liste de 5 chiffres à un rythme d'un chiffre par seconde après avoir donné les instructions 2 1 8 5 4	<i>Je vais vous dire une série de chiffres et lorsque j'aurai terminé, je veux que vous répétiez ces chiffres dans le même ordre que je vous les ai présentés</i>																		
	Empan numérique inversé L'examineur lit une liste de 3 chiffres à un rythme d'un chiffre par seconde après avoir donné les instructions Si la personne répète les chiffres dans le même ordre, ne pas lui rappeler qu'il doit les répéter dans l'ordre inverse. 7 4 2	<i>Je vais vous dire une série de chiffres et lorsque j'aurai terminé, je veux que vous répétiez ces chiffres dans l'ordre inverse que je vous les ai présentés</i>																		
<u>Concentration</u>	L'examineur lit une série de lettres à un rythme d'une lettre par seconde après avoir donné les instructions F B A C M N A A J K L B A F A K D E A A A J A M O F A A B	<i>Je vais vous lire une série de lettres. Chaque fois que je dirai la lettre A, vous devrez taper de la main une fois. Lorsque je dirai une lettre différente du A, vous ne taperez pas de la main.</i>																		

	<u>Calcul sérié</u> <u>Soustraire 7 à partir de 100</u> La personne doit faire du calcul mental, ne peut pas utiliser ses doigts, ni papier et crayon. Ne pas lui rappeler ses réponses, ni qu'il doit soustraire 7. L'examineur ne peut répéter la consigne que si cela n'a pas encore été fait. [] 93 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65	Maintenant, je veux que vous calculiez 100 moins 7, et ensuite, continuez de soustraire 7 de votre réponse, jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter.																																						
<u>Langage</u>, évalue la compréhension orale, l'expression orale	<u>Répétition de phrases :</u> Le colibri a déposé ses œufs sur le sable. L'argument de l'avocat les a convaincus.	Maintenant, je vais vous lire une phrase et je veux que vous la répétiez après moi « Le colibri a déposé ses œufs sur le sable » Maintenant, je vais vous lire une seconde phrase et vous allez répéter après moi « L'argument de l'avocat les a convaincus »																																						
	<u>Fluidité verbale :</u> la lettre « F » en 1 min Lancer le chronomètre après avoir donné la consigne. Si la personne nomme deux mots consécutifs qui débutent avec une autre lettre, l'examineur répète la lettre cible si les instructions n'ont pas encore été répétées. Écrire les mots donnés par la personne dans la marge ou au verso du test.	Je veux que vous me disiez le plus de mots possibles qui débutent par la lettre F. Je vous dirai d'arrêter après une minute. Vous pouvez dire n'importe quelles sortes de mots, sauf des noms propres, des chiffres ou différentes formes du même verbe. Êtes-vous prêt ? Après 1min Arrêtez																																						
<u>Abstraction</u> évalue les fonctions exécutives	<u>Similitudes:</u> [] train - bicyclette [] montre - règle Un seul indice pour l'ensemble de la section abstraction peut être utilisé si aucun indice n'a été fourni lors de l'exemple	Je vais vous nommer deux mots, dites-moi à quelle catégorie ils appartiennent : une banane et une orange. Si réponse exacte, Oui, les deux appartiennent à la catégorie fruits Si réponse erronée, donner un indice, Donnez-moi une autre catégorie à laquelle ils appartiennent, si réponse erronée, Oui, et ils appartiennent aussi tous les deux à la catégorie fruits Maintenant, un train et une bicyclette Maintenant une montre et une règle																																						
<u>Rappel différé</u>, évalue la mémoire récente	<table><tr><td>Doit se souvenir des mots SANS INDICE</td><td>VISAGE []</td><td>VELOURS []</td><td>ÉGLISE []</td><td>MARGUERITE []</td><td>ROUGE []</td><td>Points pour rappel SANS INDICE seulement</td></tr></table> L'examineur identifie les mots correctement énoncés sans indice par un crochet	Doit se souvenir des mots SANS INDICE	VISAGE []	VELOURS []	ÉGLISE []	MARGUERITE []	ROUGE []	Points pour rappel SANS INDICE seulement	Je vous ai lu une série de mots plus tôt dont je vous ai demandé de vous rappeler. Maintenant dites-moi tous les mots dont vous vous rappelez																															
	Doit se souvenir des mots SANS INDICE	VISAGE []	VELOURS []	ÉGLISE []	MARGUERITE []	ROUGE []	Points pour rappel SANS INDICE seulement																																	
Pour les mots dont la personne ne se souvient pas spontanément, fournir un indice catégoriel Si cela n'aide pas la personne, l'examineur fournit un choix de réponses. Identifier par un crochet les mots énoncés avec indice catégoriel ou choix de réponses <table><tr><td>(MIS) X3 Doit se souvenir des mots SANS INDICE</td><td>VISAGE []</td><td>VELOURS []</td><td>ÉGLISE []</td><td>MARGUERITE []</td><td>ROUGE []</td><td>Points pour rappel SANS INDICE seulement</td></tr><tr><td>X2 Indice de catégorie</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X1 Indice choix multiples</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>MIS = ____ /15</td></tr></table> <table><tr><th>Mot cible</th><th>Indice de catégorie</th><th>Choix multiple</th></tr><tr><td>VISAGE</td><td>partie du corps</td><td>nez, visage, main (épaule, jambe)</td></tr><tr><td>VELOURS</td><td>sorte de tissu</td><td>denim, velours, coton (nylon, soie)</td></tr><tr><td>ÉGLISE</td><td>bâtiment</td><td>église, école, hôpital (bibliothèque, épicerie)</td></tr><tr><td>MARGUERITE</td><td>fleur</td><td>rose, marguerite, tulipe (lys, lavande)</td></tr><tr><td>ROUGE</td><td>couleur</td><td>rouge, bleu, vert (jaune, mauve)</td></tr></table>	(MIS) X3 Doit se souvenir des mots SANS INDICE	VISAGE []	VELOURS []	ÉGLISE []	MARGUERITE []	ROUGE []	Points pour rappel SANS INDICE seulement	X2 Indice de catégorie							X1 Indice choix multiples						MIS = ____ /15	Mot cible	Indice de catégorie	Choix multiple	VISAGE	partie du corps	nez, visage, main (épaule, jambe)	VELOURS	sorte de tissu	denim, velours, coton (nylon, soie)	ÉGLISE	bâtiment	église, école, hôpital (bibliothèque, épicerie)	MARGUERITE	fleur	rose, marguerite, tulipe (lys, lavande)	ROUGE	couleur	rouge, bleu, vert (jaune, mauve)	Je vais vous donner des indices pour voir si cela vous aide à repérer les mots. Le premier mot était une partie du corps Si la personne ne se souvient pas du mot, Quel mot pensez-vous que c'était, NEZ, VISAGE ou MAIN ? Cf tableau ci-contre pour les autres indices ou autres choix de mots
(MIS) X3 Doit se souvenir des mots SANS INDICE	VISAGE []	VELOURS []	ÉGLISE []	MARGUERITE []	ROUGE []	Points pour rappel SANS INDICE seulement																																		
X2 Indice de catégorie																																								
X1 Indice choix multiples						MIS = ____ /15																																		
Mot cible	Indice de catégorie	Choix multiple																																						
VISAGE	partie du corps	nez, visage, main (épaule, jambe)																																						
VELOURS	sorte de tissu	denim, velours, coton (nylon, soie)																																						
ÉGLISE	bâtiment	église, école, hôpital (bibliothèque, épicerie)																																						
MARGUERITE	fleur	rose, marguerite, tulipe (lys, lavande)																																						
ROUGE	couleur	rouge, bleu, vert (jaune, mauve)																																						
<u>Orientation</u> évalue l'orientation dans le temps et dans l'espace	[] Date [] Mois [] Année [] Jour [] Endroit [] Ville	Dites-moi quelle date nous sommes aujourd'hui ? Si réponse incomplète Dites-moi l'année, le mois, la date, et le jour exact Maintenant, dites-moi comment s'appelle l'endroit où nous sommes présentement et dans quelle ville est-ce ?																																						

