

Aide-mémoire pour l'administration et la cotation du MMSE

- **Ne pas répéter les questions**

Si la personne demande de répéter ou si elle dit ne pas avoir entendu, vous pouvez dire : « *Faites ce que vous pensez avoir compris ou entendu.* » ou « *On va continuer, tout se passe bien* »

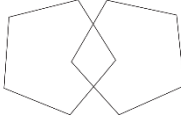
- Utiliser un ton de voix neutre, parler à haute et intelligible voix
- Éviter de demander à la personne, « Êtes-vous capable » ou « Pourriez-vous ? » Cela peut contribuer à augmenter son anxiété et son sentiment d'échec.
- Si la personne dépasse le temps imparti pour la question, la laisser terminer mais indiquer le score de zéro et inscrire pourquoi
- En cas d'incapacité à répondre, passer à la question suivante
- Encourager les efforts et non le résultat. « *Merci pour votre collaboration, on avance bien, tout se passe très bien.* ». Éviter le « *Très bien* » après chaque réponse.
- Éviter d'engager la conversation pendant le test. Si la personne demande si ses réponses sont bonnes, dire « Nous en reparlerons à la fin »
- Éviter de coter le test devant la personne

Observations qualitatives à noter sur le test :

Observer les réactions d'anxiété, de justification, de persévération, de frustration, d'agressivité...?

Pour plus de précisions, se référer aux instructions pour l'administration et la cotation du MMSE, <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2467475>

Catégories évaluées	Instructions	Temps alloué	Questions à poser	Méthode pour établir le score
<u>Orientation temporo-spatiale</u> , on évalue l'orientation et la mémoire à long terme	Orientation temporelle Si nécessaire, vous pouvez orienter la personne pour les éléments manquants. Exemple : saison, jour de la semaine, année, mois La saison fait référence au calendrier et non à la température extérieure.	10 secondes par question	Quelle est la date complète d'aujourd'hui? <u>Si besoin</u> , demander En quelle année sommes-nous? Quel mois ? Quel jour de la semaine? En quelle saison ?	1 point par réponse exacte /5 Pour la saison, 3 jours avant ou après acceptés
	Orientation spatiale	10 secondes par question	Où sommes-nous présentement ? Dans quelle province, quel pays, quelle ville, quel lieu, quel étage ? (une question à la fois!)	1 point par réponse exacte /5
<u>Enregistrement</u> , on évalue la mémoire de travail, l'encodage	Mentionnez les mots clairement et lentement face à la personne, 1 mot par seconde. Si la personne ne réussit pas, <u>vous pouvez répéter les trois mots jusqu'à trois reprises</u> . Notez ensuite le nombre d'essais. Cochez la série de mot choisie pendant le test. Si la personne répète après chaque mot, ne vous arrêtez pas et demandez de répéter les 3 mots après la fin de la présentation. Pendant la présentation des mots, ne pas clarifier le sens des mots comme par exemple, « c'est quelque chose pour se vêtir ».	20 secondes	Je vais vous dire 3 mots, quand j'aurai terminé, je vais vous demander de les répéter : <i>Chemise, bleu, honnêteté</i> Ou <i>Chaussure, brun, modestie</i> Ou <i>Chandail, blanc, charité</i> À vous Retenez ces trois mots, je vais vous les redemander plus tard.	1 point pour chaque mot répété correctement au premier essai , peu importe leur ordre Aucune variation du mot répété, même mineure, n'est acceptée /3
<u>Attention</u> , on évalue la réversibilité mentale et l'attention soutenue	Nous utiliserons uniquement l'épreuve avec le mot MONDE. La personne peut se corriger tant qu'elle est à l'intérieur des 30s.	30 secondes	Épelez le mot MONDE (pas de point) Maintenant, épelez le mot MONDE à l'envers svp	1 point par lettre placée dans le bon ordre E-D-N-O-M /5
<u>Rétention mnésique</u> , on évalue la mémoire (à long terme)	Ne pas donner d'indice. Il n'y a pas d'ordre des mots. Si la personne n'avait pas réussi l'apprentissage, ne pas poser cette question	10 secondes	Quels sont les trois mots que je vous ai demandé de retenir ?	1 point par mot retenu /3

<u>Langage</u> , on évalue la compréhension orale, l'expression orale, la mémoire, la capacité à effectuer une consigne en trois étapes	<u>Dénomination</u> : Montrer un crayon à mine, bien taillé afin d'éviter toute ambiguïté Montrer une montre avec des aiguilles et en dehors de votre poignet, afin d'éviter toute ambiguïté La personne ne doit pas manipuler l'objet	10 secondes	Montrer un crayon et dire, <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> Montrer une montre et dire, <i>Qu'est-ce que c'est ?</i>	1 point pour chaque objet correctement nommé /2
	<u>Répétition</u> : Donner la consigne en une seule fois, clairement et face à la personne	10 secondes	<i>Écoutez bien ce que je vais vous dire et répétez après moi : « Pas de si, ni de mais »</i>	1 point pour phrase correctement répétée /1
	<u>Consigne en trois étapes</u> : La personne devra prendre la feuille de sa main non dominante. Montrer la feuille blanche en la tenant hors de portée de la personne et en énonçant la consigne. Ne pas permettre à la personne de prendre la feuille avant la fin des consignes. Ne pas tendre la feuille la feuille vers la personne ce qui serait un indice non verbal.	30 secondes	<i>Prenez cette feuille de la main gauche (ou droite), pliez-la en 2 et redonnez-la-moi, svp</i>	1 point pour chaque étape correctement effectuée /3
<u>Langage</u> suite, on évalue la compréhension écrite et l'expression écrite	<u>Pour l'épreuve fermez vos yeux</u> : Montrer la feuille sur laquelle est écrit « Fermez vos yeux » puis donnez la consigne	5 secondes	Svp, faites ce qui est écrit	1 point si la personne ferme les yeux sans incitation /1
	<u>Pour l'épreuve écrire une phrase</u> : Éviter de préciser d'écrire une phrase avec un sujet et un verbe	30 secondes	<i>Je vais vous demander d'écrire une phrase complète, peu importe laquelle</i>	1 point pour une phrase avec un sujet et un verbe ayant du sens. L'orthographe et la grammaire ne sont pas pénalisées. /1
<u>Praxie de construction</u> , on évalue la praxie visuo-constructive	La personne peut se corriger dans la minute qui lui est impartie. Si la personne n'a pas fini dans la minute la laisser terminer mais ne pas donner le point	1 minute	<i>Recopiez ce dessin, svp</i> 	1 point si chaque figure possède 5 côtés et se croisent deux fois /1